

«УТВЕРЖДЕНО»

Протокол Педагогического Совета

МКУ ДО ЦДО

№ 3 от 13 июня 2024г.

Директор МКУ ДО ЦДО

Сидорова А.А. Старикова



АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**муниципального казенное учреждения
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования»
за 2023- 2024 учебный год**

«УТВЕРЖДЕНО»

Протокол Педагогического Совета

МКУ ДО ЦДО

№ 3 от 13 июня 2024г.

Директор МКУ ДО ЦДО

_____ А.А. Старикова

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**муниципального казенное учреждения
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования »
за 2023- 2024 учебный год**

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Участники образовательного процесса	
2. Педагогический анализ образовательного процесса	
3. Данные мониторинга образовательных уровней обучающихся	
4. Воспитательная и культурно – досуговая деятельность	
5. Анализ методической работы	
6. Анализ управленческой деятельности	
7. Финансово – хозяйственная деятельность	

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» является образовательным учреждением дополнительного образования Икрянинского района осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании», порядком организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, уставом учреждения, образовательной программой и программой развития Центра и ориентирован на создание условий, обеспечивающих наиболее полноценную и эффективную реализацию социально-педагогического потенциала свободного времени обучающихся с учетом их личностных образовательных интересов и потребностей.

Для педагогического коллектива - это еще и организация доступного, эффективного и качественного учебно-воспитательного процесса, направленного на формирование творчески конкурентоспособной, востребованной в социуме личности.

В 2023-2024 уч. году Центр работал в режиме развития, ориентируясь на поиск нового содержания, осваивая новые формы и методы работы. Для достижения основной цели – содействие развитию творческой, культурной, здоровой личности – коллектив Центра работал над выполнением следующих задач:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития и профессионального самоопределения, творческого труда обучающихся;
- формирование общей культуры всех участников образовательного процесса;
- организация досуговых мероприятий на качественном уровне;
- повышение мотивации у обучающихся к занятиям физической культуры, ориентация их на здоровый образ жизни;
- создание условий для развития и самоутверждения детей, требующих особое педагогическое внимание (одаренные дети, дети из многодетных и малообеспеченных семей,);
- развитие материально-технических ресурсов за счет оказания платных образовательных услуг;
- повышение профессионального уровня кадрового состава с учетом современных требований через систему методической работы Центра, курсы повышения квалификации

Центр является одним из основных многопрофильных учреждений дополнительного образования Икрянинского района и предлагает следующие услуги:

- образовательная деятельность;
- досуговая деятельность;
- информационно-методическая деятельность;
- социально-педагогическая адаптация обучающихся;
- диагностическая.

Эти направления объединены общей целью, принципами, концептуальными подходами, но различны по содержанию и технологиям обучения.

Характеристика педагогического состава Центра

Одним из главных условий, обеспечивающих успешную образовательную и воспитательную деятельность учреждения является укомплектованность профессиональными педагогическими кадрами.

Педагогический коллектив Центра – это стабильный и высокопрофессиональный педагогический коллектив, гибко реагирующий на изменения в социальной и экономической сфере общества.

В 2023-2024 году в Центре работает 30 сотрудников, из них учебно-воспитательный процесс осуществляли 19 педагогических работников:

Комплектование коллектива

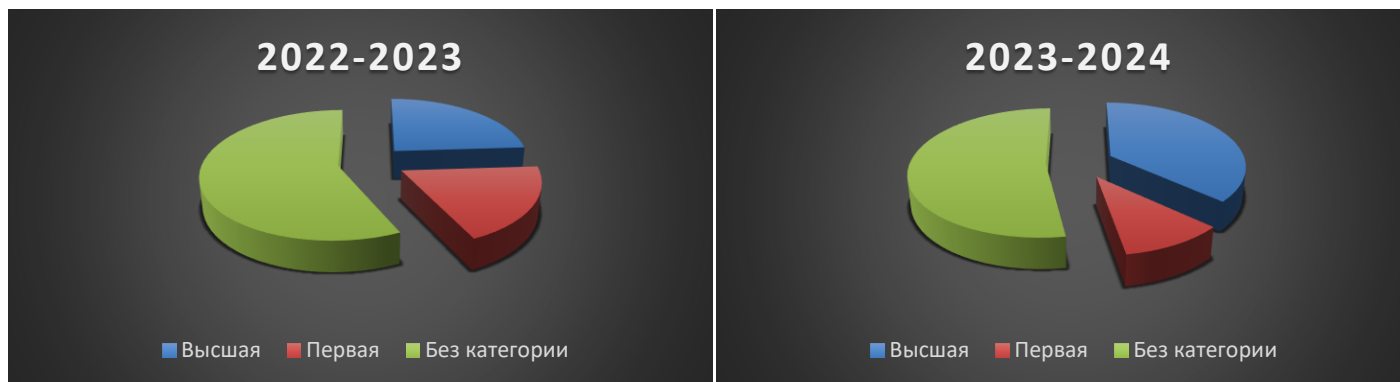
Административно-хозяйственный персонал		
ВСЕГО: 3	Директор	1
	Заместитель директора по УВР	1
	Заместитель директора по АХЧ	1
Педагогические работники		
ВСЕГО: 20	Основные	Совместители
	17	
ПДО	14	3
Методисты	1	-
Специалисты		
ВСЕГО: 1	делопроизводитель	1

Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

Образование, квалификация, КПК, стаж	Всего	%
Образование: высшее	14	70
Высшее педагогической направленности	11	55
Среднее профессиональное	6	30
Среднее профессиональное педагогическое	4	20
Квалификационные категории: высшая	7	35
Первая	3	15
Соответствие занимаемой должности	9	45
Прошедшие курсы повышения квалификации	13	65
Стаж работы:		
- до 5 лет	0	0
- от 5 до 10 лет	1	5
- от 10 до 20 лет и более	6	30
Возрастной состав пед. кадров:		
- до 25 лет	0	0
- 25-35 лет	2	10
- 35-55 лет и более	15	75
Награды:	2	6,4
«Почетный работник общего образования»		

Из них (согласно аттестации):

год	Высшая категория	%	1 категория	%	Соответствие занимаемой должности	%
2022-2023	5	24	5	19	12	57
2023-2024	7	36,8	3	10,5	10	52,6



Выводы: Поставленные задачи по работе с кадрами в 2023-2024 году в основном выполнены. Коллектив стабилен, наблюдаются тенденции к развитию качественного состава коллектива. В основном все педагоги имеют высшее или средне специальное образование. Коллектив мобилен, легко ориентируем в инновационных процессах, трудоспособен.

Педагогический коллектив образовательного учреждения серьезно работает над созданием развивающей образовательной среды. Особое внимание уделяется работе, направленной на удовлетворение повышенных образовательных потребностей, на формирование профессиональных предпочтений обучающихся.

Характеристика обучающихся ЦДО

Образовательный процесс Центра дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора обучающимися направления деятельности.

ЦДО оказывает муниципальные услуги:

- ❖ физкультурно-спортивная;
- ❖ художественная;
- ❖ социально-гуманитарная;

Эти направленности образуют единство обучения воспитания, самовоспитания, развития и социализации личности обучающегося.

В ЦДО функционируют 21 творческое объединение.

Основная масса обучающихся - дети дошкольного, младшего и среднего школьного возраста, в последнее время наблюдается тенденция к увеличению численности обучающихся старшего возраста.

Целевая установка I ступень (до 7 лет)	Диагностика	Содержание
Ребенок, гармонично взаимодействующий с окружающей средой	Выявление общих способностей	Активность и интерес к учебной деятельности, к окружающему миру; готовность к творческой деятельности, заинтересованность в положительной оценке результатов своей деятельности; знакомство с культурным наследием через доступные формы народного творчества.
II ступень (7-14 лет)		
Развивающая личность, социально ориентирующаяся и стремящаяся к самореализации	Определение мотивации и ориентации на выбор деятельности	Стремление к овладению новыми знаниями, умениями и навыками; самостоятельность применения рационального способа выполнения отдельных задач; приобретение опыта и навыков волевого контроля поведения в обществе, коммуникабельность, приобретение навыков эмпатийного взаимодействия; ориентация на здоровый образ жизни, экологическое отношение к природе.
III ступень (15-18 лет)		
Творчески развита, социально ориентированная личность, способная к самореализации	Определение интеллектуальной готовности и способности к продолжению образования, волевой направленности и осознанного выбора деятельности	Мотивирование и планирование основных видов деятельности, волевая направленность деятельности. Применение абстрактного и логического мышления для решения возникающих проблем, адекватность мотивации учения, гуманистическое мировоззрение, адекватная самооценка, осознанное отношение к здоровью и физической культуре.

Численность детей на конец по услуге: реализация дополнительных общеразвивающих 2023 – 2024 уч. год – **770 человек**

Возраст	2022-2023	2023-2024
5 – 9 лет	368	354
10 – 14 лет	416	387
15 – 18 лет	23	29
Всего:	807	770

Мальчиков - 360 (50,9%) от общего числа детей, девочек – 347 (49%)

Национальный состав обучающихся:

Анализ национального состава

Национальность	2022-2023	2023-2024
Русские	670	588
Казахи	89	102
Татары	23	39
Др. национальностей	25	41

В Центре основная масса детей дошкольного, младшего и среднего школьного возраста, преобладают девочки, большинство русские, хотя национальный состав за последние годы существенно расширился.

Количественные и качественные показатели учащихся

Учебный год	2022-2023	2023-2024
Количество творческих объединений	22	21
I. услуга: реализация дополнительных общеразвивающих программ:		
- художественная направленность	138	152
- физкультурно-спортивная направленность	464	445
- социально – гуманитарная направленность	205	210
Всего:	807	770

Таким образом, из таблицы мы видим: сохранность контингента обучающихся ЦДО (95%), что является показателем качества образовательной деятельности в системе дополнительного образования и иллюстрирует выполнение муниципального задания.

Педагогический анализ образовательного процесса

Деятельность педагогического коллектива МКУ ДО « Центр дополнительного образования» в учебном году включала в себя организацию и проведение мероприятий в соответствии с методической темой «Научно – методическое сопровождение образовательного процесса, обеспечивающее повышение компетентности педагогов и их профессиональную самореализацию».

Акцент в содержании деятельности Центра сделан на интеграции обучения и воспитания и совершенствование системы образования. В преподавании – на освоение современных педагогических технологий, обеспечивающих формирование и развитие мотивации к познавательной (учебной) деятельности обучающихся и использование информационно-коммуникативных технологий; в учебной деятельности – на создание адаптивной образовательной среды, обеспечивающей качественное и эффективное обучение и воспитание обучающихся, успешное освоение дополнительных общеразвивающих образовательных программ с учетом индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

Анализ деятельности, направленный на получение обучающимися дополнительного образования.

В 2023-2024 учебном году педагоги продолжали реализовывать цель - обеспечение развития мотивации личности ребёнка к познанию и творчеству и реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ в интересах личности, общества, государства.

Для реализации этой цели были поставлены следующие задачи:

- развитие познавательных и профессиональных интересов, активизация творческого мышления обучающихся, формирование у них определенного опыта творческой деятельности;
- содействие становлению творческой, самостоятельной и активной личности, эстетически и нравственно богатой, впитывающей духовные ценности русской культуры.

В ходе реализации поставленных задач обучение детей и подростков проходило:

- на начало учебного года по 18 образовательным программам
 - ✓ социально-гуманитарная – 7
 - ✓ физкультурно-спортивное – 6
 - ✓ художественная - 5

За отчетный период дополнены, переработаны все образовательные программы согласно Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. № 629 – «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Образовательный процесс строился с учётом индивидуального развития личности ребёнка, учебно-воспитательная работа реализовалась на принципах педагогики сотрудничества и сотворчества.

В течение учебного года проводилась диагностика уровня подготовленности обучающихся по дополнительным образовательным программам Центра.

По результатам мониторинга «обученности» в целом по учреждению в 2023-2024 учебном году сложилась такая картина:

I. На начало учебного года показатель «обученность обучающихся» распределился по следующим уровням

На начало учебного года:

- высокий уровень у 34,64% обучающихся
- средний уровень - 42,21%
- низкий уровень - 23,15%

На конец учебного года:

- высокий уровень у 52,85% обучающихся
- средний уровень – 40,50%
- низкий уровень – 6,65%

II. Согласно данным Таблицы выявилось, что:

1. Большая численность обучающихся Центра на конец учебного года находятся на среднем и высоком образовательном уровне – 93,35% (на конец 2022-2023уч. год - 92,17%; на конец 2023-2024 уч. год – 93,71%).

Наблюдается небольшой рост таких обучающихся (на 1,18%) в сравнении с прошлым учебным годом.

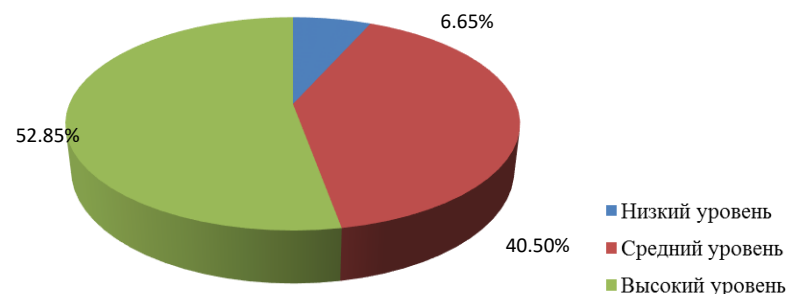
2. Прослеживаются следующая динамика показателя - «**Высокий образовательный уровень**» среди обучающихся на конец учебного года
 - ✓ **социально-гуманитарная направленность** – в целом увеличился на **39,72%** (на начало учебного года – 17,23% и конец – 56,95%)
 - ✓ **физкультурно-спортивная направленность** – в целом увеличился на **11,02%** (на начало учебного года - 31,00% и конец – 42,02%)
 - ✓ **художественная направленность** - в целом увеличился на **8,3%** (на начало учебного года – 46,08% и конец – 54,38%)

Общий вывод:

В целом по учреждению на конец учебного года складывается такая картина - доля обучающихся, находящихся на «высоком» образовательном уровне увеличилась на 18,21%, а на «низком» образовательном уровне уменьшилось на 16,5%.

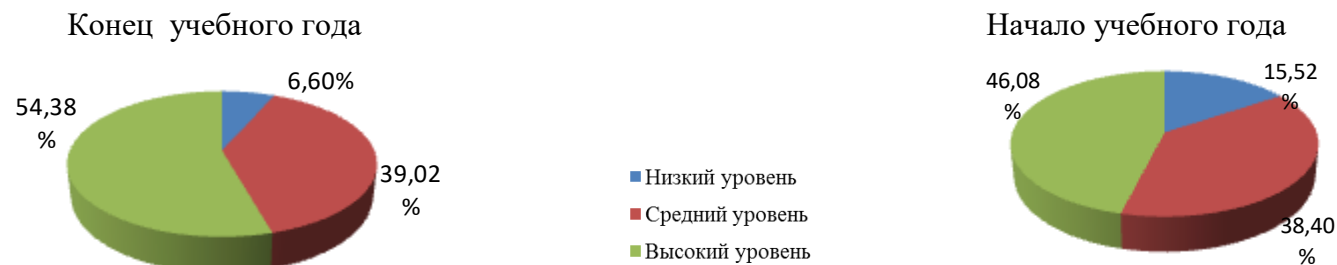
Данные показатели удерживаются в течение последних 2 лет.

«% соотношение показателей образовательных уровней обучающихся на конец 2023-2024учебного года» в целом по учреждению

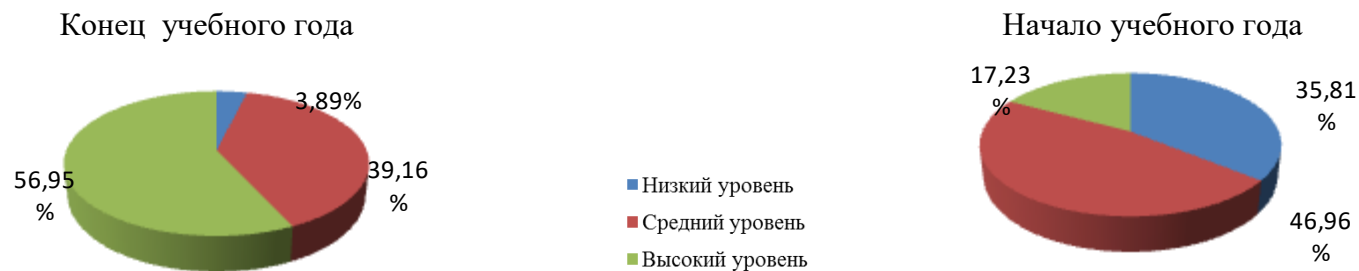


**Сравнительный анализ показателей обученности детей и подростков
по образовательным направлениям на начало и конец 2023-2024 учебного год**

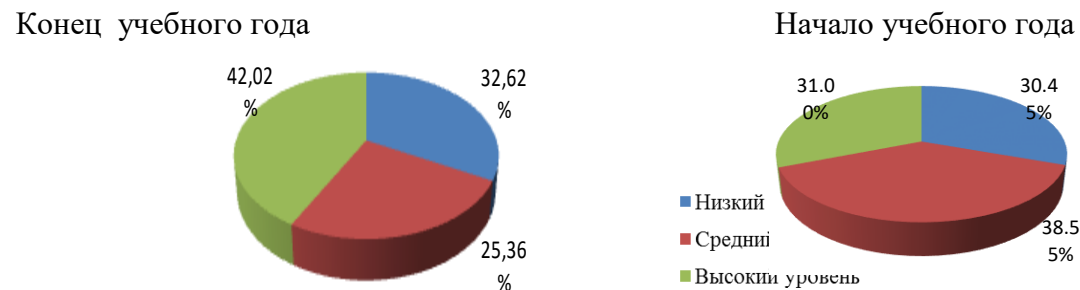
Художественная направленность



Социально-гуманитарная направленность



Физкультурно-спортивная направленность



Показатели достижений обучающихся на конкурсных мероприятиях:

Достижения за 2023 - 2024 учебный год

№	Уровень	Победители	Призеры
1	Международный	49	12
2	Всероссийский	93	27
3	Областной	77	13
4	Районный	1	0
5	Внутриучрежденческий	12	0

Воспитательная и культурно-досуговая деятельность

Реализация плана воспитательной работы Центра 2023-2024 учебном году осуществлялась на основе концепции духовно-нравственного воспитания, плана работы Центра и охватывала сферы: образовательную, внеучебную, семью и социум.

Итоги воспитательной работы можно подвести по следующим модулям воспитательной системы:

Традиционные мероприятия. 1 сентября и в ЦДО прошел День открытых дверей, где провели цикл мероприятий «Добро пожаловать!», это особый праздник, который проводится только один раз в год. Мы пригласили в свои стены новых друзей, желающих влиться в нашу дружную единую семью. На наше приглашение откликнулись более 200 обучающихся из школ нашего села. Педагоги Центра представили спектр дополнительных образовательных программ, подготовили буклеты, провели мастер-классы где каждый ребёнок смог познакомиться с творческими объединениями Центра, увидеть работы педагогов и воспитанников, услышать о деятельности нашего центра, найти занятие по интересам и записаться в понравившееся объединение. После увлекательной программы ребятам провели экскурсию по нашему центру, детей ожидало знакомство с кабинетами педагогов, презентации педагогов по реализуемым образовательным программам.

В творческих объединениях прошла Неделя безопасности: В сентябре в творческих объединениях «Умники и умницы» Гранкиной М.Г. и «Проба пера» Савицкой М.М. прошло мероприятие по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Я пешеход», Цель которого углубить знания обучающихся о правилах дорожного движения; воспитать навыки выполнения основных правил поведения детей на улице, дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма. Ребятам познакомили с историей возникновения дорожных правил; научили различать дорожные знаки; повторили правила уличного движения для пешеходов, поучаствовали в конкурсе: « Найди нарушения». В ходе проведённой недели по правилам дорожного движения проводились в Т.о. «Дошкольник» рук. Зяблова Е.В., Захарова И.А. такие мероприятия: дидактические игры: «Школа веселого светофорика», «Внимание дорога», «Мы переходим дорогу», «Час безопасности». Проводились беседы с детьми: «Безопасное поведение на улице», «Почему нельзя играть на дороге?» «Зачем нужны дорожные знаки? Дети отгадывали загадки, рассматривали иллюстрации, открытки по ПДД. Датская С.В. посетила вместе с воспитанниками экскурсию в отделение ДОСААФ по Икрянинскому району, где ребятам познакомили с работой автошколы и основными правилами дорожного движения. Так же ребятам представилась возможность, под руководством инструктора автошколы, проехать за рулем автомобиля. Педагогом-организатором были даны методические рекомендации педагогам по организации и проведении недели безопасности в ЦДО. Также был проведен инструктаж по ПДД в каждом творческом объединении. Все проведённые мероприятия явились частью работы по профилактике дорожного травматизма. Проводилась работа с родителями. На родительских собраниях одним из вопросов был посвящён безопасности детей. Консультации для родителей: «Причины детского дорожно-транспортного травматизма». Беседа с родителями: «Пример для подражания», рассказано о безопасном маршруте детей, о

необходимости ношения светоотражающих элементов, сопровождении детей младшего возраста и как правильно вести беседы по ПДД с вашим ребенком.

С 9 по 11 сентября года в рамках **Всероссийского дня трезвости и борьбы с алкоголизмом** (11 сентября) в МКУ ДО ЦДО проводились мероприятия с целью профилактики детского алкоголизма, популяризации спорта и здорового образа жизни.

- Педагогами были проведены беседы, посвященные профилактике алкогольной и других видов зависимостей. В течение акции занятия в творческих объединениях начинались с зарядки, где воспитанники зарядились энергией и хорошим настроением на целый день!

В октябре были проведены ряд мероприятий по гражданской обороне.

Главной целью которых стало ознакомление и закрепление навыков детей о действиях и возможных методах защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях и различных угрозах природного и техногенного характера.

Экологическое воспитание, охрана окружающей среды, экологическая норма, сбережение природных богатств - эти проблемы приобрели в настоящее время актуальность. Но чтобы успешно охранять наши леса и водоёмы, землю и воздух от оскудения, надо знать природу, понимать её законы и истинную ценность и прививать детям навыки экологической и природоохранной деятельности, а так же вовлекать подрастающее поколение в практическую экологическую деятельность по улучшению экологической обстановки в селе. Целью работы является развитие эколого - осознанного восприятия явлений окружающего нас мира, видения современных экологических проблем и умения поиска путей их решения, согласно принципам устойчивого развития жизни на Земле. Проведённые в течение года мероприятия; участие в акции «Покорми птиц», «Дом для Птиц» и «Встреча пернатых».

С 13 по 29 октября прошел марафон мероприятий, посвященный замечательному, яркому и разнообразному времени года – осени. Воспитанники творческих объединений принимали участие в выставке творческих работ. Представили поделки из природного материала «Дары Осени», букеты «Осень золотая» и фотографии на тему «Я и Осень». В завершении осеннего марафона была проведена конкурсno – игровая программа «Ах, какая осень!».

27 октября в гости к детям приходила сама Осень и сказочные герои. Вместе играли, отгадывали загадки, читали стихи, играли в различные игры. В конце мероприятия осень преподнесла всем угощение - это был настоящий праздник для ребят. Праздник доставил всем радость и удовольствие.

1 декабря прошла квест –игра «Я за здоровый образ жизни». В целях профилактики правонарушений, употребления психоактивных веществ и формирования у обучающихся здорового образа жизни прошла квест -игра "Я за здоровый образ жизни", посвященная Международному дню борьбы со Спидом. Две команды встретились для прохождения увлекательной квест-игры. В ходе игры ребята посетили разные станции и интересными заданиями.

Подвели итоги игры, наградили победителей, и сделали выводы, что: Здоровье — неоценимое счастье в жизни любого человека.

От нас самих зависит, каким содержанием наполним мы свою жизнь.

19 февраля в спортивном комплексе Центра дополнительного образования прошла спортивная эстафета «А ну- ка, парни!», приуроченный ко **Дню защитника Отечества** среди воспитанников. Участники успешно преодолели полосу препятствий, соревновались на скорость, "марш-бросок" в сборке-разборке муляжа автомата, надевали противогаз, отгадывали загадки и многое другое... Все конкурсы сопровождались весёлой музыкой и дружной поддержкой болельщиков.

5 марта прошла игра КВН. В игре учувствовали две команды. Каждой команде нужно было пройти пять раундов. Ребята проявили эрудицию, подключили логическое мышление, смекалку и успешно прошли все этапы игры. Проведение интеллектуальной игры способствовало расширению кругозора обучающихся.

В целях пропаганды здорового образа жизни в течение года проходили спортивные мероприятия, где воспитанники объединений соревновались в силе, ловкости, быстроте.

9 сентября проведен День здоровья, среди т.о. спортивной направленности были проведены занимательные конкурсы с бегом, прыжками, эстафеты с мячом и обручем, где они смогли проявить свои спортивные, умственные способности и навыки.

25 октября прошли увлекательные соревнования «Веселые старты» между т.о. «Футбол» и т.о. «Баскетбол» Все этапы этого увлекательного соревнования проходили в напряженной борьбе. Болельщики и зрители следили за ходом событий и очень переживали. Участвуя в «Веселых стартах», дети смогли почувствовать себя большой спортивной единой семьей! Праздник получился захватывающим и забавным, оставил массу положительных эмоций и впечатлений. На спортивной площадке царили смех, шум и веселье.

с 6 по 15 апреля в ЦДО была проведена **Неделя здоровья**. В течение недели были проведены ряд мероприятий; занятия на тему «Здоровый образ жизни»; беседы: «Правильное питание – здоровое питание», «Соблюдай правила гигиены», «Скажи "нет" вредным привычкам», «Здоровье и государство»; спортивная эстафета «Веселые старты»; выставка рисунков «Мы за здоровый образ жизни». В творческих объединениях спортивной направленности прошли товарищеские встречи по баскетболу, футболу и волейболу.

Прошла акция «Против наркотиков», главная цель которой является формирование в обществе негативного оборота и потреблению запрещенных средств

Мероприятия, проводимые в рамках недели, проходили живо и интересно. Обучающиеся были очень активными. Все эти проведенные мероприятия способствовали закреплению знаний о здоровом образе жизни. Проведенная работа в рамках тематической недели дала положительные результаты в оздоровлении и формировании поведенческих навыков здорового образа жизни.

С целью воспитания художественно - эстетических и духовно – нравственных качеств.

В преддверии празднования **Дня учителя 4 октября** прошел день Дублера. воспитанники на один день стали педагогами и руководителями, ощутив на себе всю ответственность за воспитание и обучение детей.

Подготовка ко Дню самоуправления началась задолго до праздника.

Ребята добросовестно и ответственно отнеслись к своим обязанностям. Каждый участник мероприятия остался доволен проведением дня, кто-то смог открыть в себе новые качества, преодолеть страх и стать уверенней, определиться с будущей профессией и просто хорошо и с пользой провести учебный день.

После занятий был проведен педагогический совет. Работа педагога - дело, требующее глубоких знаний и исключительной внимательности, кропотливости и ответственности. Наши дублёры с честью справились с взятыми на себя обязательствами. Новые знания, удовольствие и пользу получили все участники Дня Дублёра.

День Самоуправления запомнится как один из самых ярких и интересных дней.

7 октября воспитанники и педагоги приняли участие в концертной программе на районной сельскохозяйственной ярмарке. Т.О. «Ворожея» рук. Байбурина О.Г. представила танцевальные композиции «Дети России», «Течет ручей», «Танец с венком». Педагогами (Савицкая М.М., Зяблова Е.В., Гранкина М.Г.) подготовлены и проведены мастер-классы для гостей ярмарки.

15 октября прошла игра «Угадай мелодию» среди воспитанников т.о. «Проба пера» и т.о. «Ворожея» в три раунда, в каждом из них юные меломаны угадывали мелодии из кино, телепередач, детские песни, а также песни о животных.

Мероприятие прошло в позитивной дружественной атмосфере.

С целью нравственного воспитания **24 ноября** в прошёл праздник, посвященный международному **Дню Матери** в новом формате. Целью данного праздника являлось поддержание традиций, бережного отношения к матери, воспитание любви и уважения к ней, укрепление семейных традиций, теплых взаимоотношений в семье, желания доставлять радость близкому, родному человеку. Актальный зал был полон гостей, среди них - мамы, бабушки, педагоги. Один за другим на сцену выходили юные таланты. Участники концерта читали стихи, пели песни, танцевали, разыгрывали сценки. Для мам была организована конкурсная программа «**А ну-ка, мамочки!**», участники которой стали сами мамы. После каждого детского выступления не стихали овации. В течение всей недели педагоги снимали сюжеты для видеоролика по теме праздника, репетировали сценки, работали над монтажом отснятого материала.

Неделя рисунков и творческих работ ко Дню матери. День народного единства, духовное воспитание (беседы, викторины в каждом Т.О.)

Мероприятия, посвященные семейным ценностям «Моя семья». Беседы: «Забота о родителях – дело совести».

Проведены выставки – конкурсы детского творчества «Зимние фантазии», «Самые красивые мамочки», выставка поздравительных открыток «Любимые праздники».

Новогодние праздничные мероприятия, посвященные встрече нового 2024 года, были организованы с целью создания праздничного настроения и общения воспитанников ЦДО. А оформление фотозоны, зрительного зала и Новогодней елки, в котором участвовали все педагоги ЦДО, помогло создать праздничную атмосферу и приподнятое настроение у воспитанников и их родителей. Новогодние представления состоялись с 23 -27 декабря. В них приняло участие более 200-ти обучающихся. В гости пришли Красная шапочка, Эльза, Олф, лиса алиса, кот Базилио, Снежная королева и Кай. Зрители и участники развлечений у елки принимали активное участие в играх, танцах и развлечениях, эмоционально воспринимали игру персонажей представления, что говорит о том, что мероприятия прошли на хорошем уровне и создали праздничное настроение.

С целью создания условий для проявления творческой инициативы у обучающихся, реализация их творческих способностей, активизация инициативы, творчества, фантазии, выявление творческого потенциала среди воспитанников и родителей проведен конкурс **«Новогодние чудеса 2024»**. Ребята представили новогодние игрушки, изготовленные вместе с родителями.

27 декабря прошла квест-игра «Новый год к нам мчится», мероприятие было для обучающихся 10-14 лет. В целях создания праздничного настроения, развития командного духа и укрепления дружеских связей. Это было незабываемое приключение, полное интересных заданий, загадок и испытаний. Ребятам пришлось работать в командах, помогать друг другу, использовать свою смекалку и находчивость.

Каждый год в Центре дополнительного образования проходит традиционный русский **праздник Масленица**. Воспитанники с удовольствием принимают участие в народных забавах и чаепитии. Праздник проходит шумно и весело, проводятся викторины, игры и выставки рисунков и поделок. В творческих объединениях проводились занятия, посвященные Масленице. Состоялось праздничное мероприятие «Масленица-затейница». Дети узнали об истории возникновения праздника, о масленичных играх и забавах, выучили поговорки о масленице. Закончилась неделя творческим занятием, на котором дети с удовольствием рисовали и делали поделки.

5 марта, в преддверии **Международного женского дня**, в **прошла** конкурсная программа **«А ну-ка, мамы»**. В течение программы мамы, участвуя в конкурсах, соревновались в уборке дома, побывали артистами, отгадывали сказки, фразы из отечественных фильмов. В завершении **мероприятия** дети станцевали вместе с **мамами** вальс и подарили красивые подарки, сделанные своими руками. Все **мамы** и дети получили призы за активное участие в конкурсной программе. Праздник **прошел** в теплой атмосфере. Дети подарили **мамам** много добрых слов, нежности, внимания, объятий и поцелуев.

15 июня педагоги и обучающиеся ЦДО приняли участие в межрегиональном празднике **«Зеленые святки»**, который проходил в с. Бахтемир. Т.о. «Ворожея» представила танцевальные композиции. Педагоги провели демонстрационные мастер-классы по лепке, росписи глиняной игрушки, которые пользовались большим спросом у гостей праздника.

17 мая в т.о. «Дошкольник» провели итоговые занятия в форме квеста «Загадки Деда Буквоеда».

26 мая в т.о. «Дошкольник» рук. Зяблова Е.В., Захарова И.А., Гранкина М.Г. прошел выпускной утреник **"До свидания, "Дошкольник". Здравствуй, школа!"** Ребята пели песни, рассказывали стихи. На праздник к детям пожаловала и героиня мультфильма с разными заданиями-испытаниями: Старуха - Шапокляк. В завершение утреника ребятам были вручены памятные дипломы.

29 мая прошёл отчетный концерт Центра дополнительного образования

Свои творческие номера юные воспитанники ЦДО продемонстрировали в большом зале физкультурно-оздоровительного комплекса «Икрянинский». Дети порадовали выступлением родителей и педагогов, показав им то, чему они научились за ушедший учебный год. Во время концерта победители и призеры областных, всероссийских международных конкурсов были награждены благодарственными письмами и подарками. Были отмечены активные родители, которые помогают развиваться Центру дополнительного образования и детским коллективам, ведь без поддержки и интереса родителей не будет достойного результата».

С целью патриотического воспитания прошли мероприятия:

В ЦДО провели мероприятия в рамках празднования **Дня народного единства!** Его цель – сплотить жителей России независимо от социального положения, национальности или вероисповедания. В преддверии этого дня для воспитанников проводились различные мероприятия, направленные на воспитание патриотического сознания детей, понимание важности исторических событий, происходивших несколько столетий назад, формирование чувства толерантности ко всем людям и народам, проживающим на территории нашей многонациональной Родины. Т.о. «Умники и умницы» рук. Гранкина М.Г. подготовили викторину «Единство», т.о. «Проба пера» рук. Савицкая М.М. провели беседу – викторины «Мы народ и мы едины». Т.о. «Художественная мастерская» рук. Артемьева А.А. была оформлена выставка рисунков «В единстве сила». Т.о. «Дошкольник» Зяблова Е.В. прошло занятие «Наша родина - Россия». На мероприятиях ребята знакомились с историей праздника, со знаменательными событиями, происходившими в России на протяжении многих веков, делились своими знаниями о национальных традициях и культуре. Можно с уверенностью сказать, что все участники праздничных мероприятий еще раз убедились в могуществе России, в сплоченности и величии русского народа!

1 февраля в творческом объединении «Дошкольник» прошло занятие, посвящённое памятной дате в истории нашей Родины – Дню снятия блокады Ленинграда. С детьми была проведена беседа о жизни людей в осажденном городе, показана презентация «Блокада Ленинграда». Дети слушали песни «И помнит мир спасённый...», «Слушай, Ленинград!». В конце занятия дети рассказали о своих прадедах – защитниках нашей Родины.

2 февраля «Ты выстоял, великий Сталинград!» Мероприятие было проведёно с целью патриотического воспитания молодого поколения через рассказ о великом и героическом прошлом нашей страны. В ходе мероприятия педагоги рассказали ребятам о битве за Сталинград, о героизме и мужестве советских солдат, о командном составе, о подвигах рядовых солдат, медсестёр и даже детей. Ребята познакомились с историческими памятниками той великой битвы: Мамаевым курганом, домом Павлова, посмотрели хронику Сталинградской битвы. К мероприятию была оформлена книжная выставка «Бессмертен подвиг Сталинграда». Завершили военно-патриотический час минутой молчания в память о погибших в Сталинградской битве.

Проведена спортивная игра «Слава солдатам России!», посвященная 23 февраля.»

Также в творческих объединениях прошли беседы, выставки рисунков и поделок, посвященные Великой Отечественной войне. В преддверии праздника педагоги с детьми проводили занятия о Великой Отечественной войне, о фронтовиках, детях войны, в том числе беседы на тему: «Был великий день Победы!», «Георгиевская ленточка», читали книги, разучивали стихи и песни об Армии. Проведена акция «Георгиевская Ленточка». Главная цель акции - не дать забыть молодому поколению, кто и какой ценой выиграл самую страшную войну прошлого века, чьими наследниками мы остаемся, чем и кем должны гордиться, о ком помнить.

20 февраля воспитанники приняли участие вместе родителями (папами) в мероприятии под названием «Будем в армии служить». С самого начала мальчишки были настроены на упорную борьбу и показали её в полной мере в ходе прохождения всех этапов.

Спортивный задор и желание добиться победы для своей команды захватывали детей настолько, что они не замечали происходящего вокруг. Все старались изо всех сил быть первыми.

В зале царили смех, шум и веселье. Все были счастливы! А счастливые от восторга глаза детей – лучшая награда всем организаторам праздника... Соревнования стали настоящим праздником спорта, здоровья и молодости!

22 февраля в преддверии празднования **Дня защитника отечества** воспитанники т.о. «Лидер» провели мероприятие «Колесо истории» Ребята показали и рассказали о защитниках земли русской в разные исторические эпохи. Показали обряды и трюки. Зрители высоко оценили необычное мероприятие.

12 апреля провели мероприятия, посвященные первому полету первого космонавта Ю.А.Гагарина в Космос в творческих объединения ЦДО, проведены тематические занятия, беседы, викторины. На мероприятии воспитанники узнали, что 12 апреля 1961 году нашу планету потрясла неожиданная весть: «Человек в космосе!» Мечта людей о полете в космос сбылась. Апрельским утром на корабле «Восток-1» первый космонавт

Юрий Алексеевич Гагарин совершил полет в космос. Полет вокруг Земли длился 108 минут.

В т. о. "Художественная мастерская" рук. Артёмьева А. А. прошёл конкурс рисунков, посвящённый Дню Космонавтики.

14 июня прошла квест-игра «Моя родина – Россия!»», посвященная Дню России. Состоялся торжественный праздник, посвященный Дню России, в котором приняли воспитанники ЦДО и лагерь с дневным пребыванием «Радуга» МКОУ «Икрянинская НОШ». Цель данного мероприятия: развитие у детей интереса, любви к Родине, чувства гордости; воспитание уважительного отношения к символам страны: герб, флаг, гимн России; любви и уважение к малой родине. Рассказали детям, что День России – это праздник свободы, мира и добра. Конечно же, ни один праздник не проходит без сюрпризов. Мероприятие проходило по станциям, где ребята закрепили знания о символах России, сказках, пословицах. Игры вызвали радостное настроение и эмоциональный подъем у детей. В конце праздника детей всех групп объединил «Хоровод друзей».

21 июня прошел День памяти и скорби, посвященный началу Великой Отечественной войны. Прошла военно-патриотическая игра – квест, в ходе которой ребята узнали о значимых событиях нашей страны, ее достижениях, примеров доблести и героизма русских воинов. Дети с большим интересом прошли все испытания, услышали историю **начала Великой Отечественной войны**, о победе нашей страны, о героических поступках простых людей и детей.

7 мая прошло мероприятие «Письма с фронта», посвященное празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне. День Победы 9 Мая – важный и знаменательный праздник для всех граждан нашей страны, ведь почти в каждой семье хранят память о предках, сделавших свой вклад в великую победу над фашистскими захватчиками. Память об этом событии и почтение к тем, кто бесстрашно сражался за будущее своего народа, следует прививать с малых лет. Целью мероприятия было расширить знания о Великой Отечественной войне, воспитывать чувство патриотизма, гражданственности, любви к Родине, воспитывать уважение к ветеранам войны, труженикам тыла, чувство гордости за народ – победитель, воспитывать чувство сопереживания, сострадания за тех, кто пережил годы войны, вызвать чувство гордости, желание подражать героям, на их примерах учиться стойкости и мужеству. В исполнении обучающихся прозвучали песни и стихи тех далеких лет, а также современные произведения. В сценарий концерта вошли литературно- музыкальная композиция «Летят журавли» редкие кадры военной хроники, фотографии военных лет, танцевальные и музыкальные поздравления. В праздничном концерте приняли участие воспитанники творческих объединений «Лидер», рук. Фомичева Л.В., «Дошкольник» рук. Захарова И.А., Зяблова Е.В., «Художественная мастерская, рук. Артёмьева А.А., «Проба Пера» , рук. Савицкая М.М., «Умники и умницы», рук. Гранкина М.Г., «Ворожея» рук. Байбурина О.Г. Мероприятие получилось очень душевным и запоминающимся.

25 июня прошло мероприятие, приуроченное празднованию Дня Дружбы и единения славян. Ребята узнали о истории и традициях своей страны, окунулись в праздничную атмосферу и приняли участие в традиционном хороводе и сыграли в **народные** игры.

В рамках повышения правовой грамотности проводилось: 25 января прошел правовой брейн-ринг «Ваши права и обязанности». В ходе игры воспитанники продемонстрировали уровень правовой грамотности, знания прав и обязанностей несовершеннолетних, легко ориентировались в таких определениях, как преступление, проступок, наказание, административное правонарушение. Мероприятие подарило участникам и зрителям массу положительных эмоций, а главное ребята пополнили багаж правовых знаний.

Ежегодно в ЦДО открыты двери для лагеря дневного пребывания МКОУ «Икрянинская НОШ»

С 1 июня по 1 июля воспитанников встречали педагоги с программой мероприятий. Дети с удовольствием играли в развивающие игры на развитие коммуникативных навыков, на знакомство и сплочение коллектива, на эмоциональное раскрепощение, ролевые игры, а также детей увлекали настольные, напольные игры. Были проведены игровые познавательные, развлекательные и интеллектуальные программы, мастер-классы, художественные мастерские. С большим удовольствием участвовали в спортивных конкурсах, где проявляли силу, выносливость, терпение, умение сопереживать, сочувствовать. В таких мероприятиях у ребят происходил выброс отрицательной энергии и зарядка положительными эмоциями.

Работа Икрянинского отделения АРОО АДМОО. Целью работы является создание условий для всестороннего развития детей, подростков и молодежи. Формирование современного общественного сознания, основанного на культурных началах, принципах демократии и патриотизма. Социализация подрастающего поколения в современных условиях.

6 декабря 2022 г. в Астраханском областном центре развития творчества состоялся семинар лидеров детских общественных объединений Астраханской региональной общественной организации – Ассоциация детских и молодежных общественных объединений (АРОО АДМОО). В областной интеллектуально - познавательной игре «Знай наших!» приняли участие 2 команды школ района. По итогам отборочного тура, все команды прошли в финал конкурса. Награждены благодарственными письмами. Школы района так же приняли участие в Международном фестивале «Детство без границ».

В поисках новых педагогических форм, приёмов и технологий педагоги добились увеличения количества активных участников и зрителей, повышения качества воспитательной деятельности через широкое применение технических средств, аудио и видео технологий, использование материалов сети Интернет. Это говорит о востребованности всех мероприятий ЦДО. Педагогическим коллективом создается система, способствующая самореализации и самовыражению, как учащихся, так и педагогов, внедряются в практику современные образовательные и воспитательные технологии.

I. Беседы

В творческих объединениях с обучающимися проведено **около 50 бесед** по следующим темам:

- ❖ Цикл бесед посвященных поведению человека -
 - ✓ по профилактике дорожного травматизма
 - ✓ о правилах поведения на культурно-массовых мероприятиях
 - ✓ о правилах пожарной безопасности
 - ✓ «Профилактика негативных ситуаций на улице, во дворе, общественных местах»
 - ✓ «Рациональное использование свободного времени»
- ❖ Цикл бесед по здоровьесбережению -
 - ✓ о здоровом образе жизни
 - ✓ о пользе режима дня
 - ✓ по профилактике развития вредных привычек
 - ✓ «Осторожно! На дороге гололед»
 - ✓ Правила безопасности с электроприборами
- ❖ Цикл бесед посвященных духовно-нравственным ценностям -
 - ✓ Уроки этикета
 - ✓ Уроки толерантности
 - ✓ «Старших нужно уважать»
- ❖ Цикл патриотических бесед -
 - ✓ «Символы и символика государства РФ»
 - ✓ Беседы «Астрахань – мой город»
 - ✓ Беседа «Что за праздник 4 ноября?»
 - ✓ Беседы, посвященные Дню Конституции
 - ✓ «Интересные факты Астраханского края»
- ❖ Цикл бесед посвященных семейным ценностям
 - ✓ «Семейные традиции»
 - ✓ Беседы «Нежные руки мамы»

Проанализировав работу, сделанную за учебный год, можно сделать следующие выводы:

- ошибки в организации мероприятий прошлого учебного года были учтены, что улучшило качество массовых мероприятий в 2023-2024 учебном году;

- все массовые мероприятия были проведены на хорошем уровне, благодаря слаженной работе педагогов ЦДО, проявлению профессиональных знаний и опыта, творческого подхода, взаимопонимания и взаимовыручке;

- работа была перегружена мероприятиями вне плана, но все мероприятия по годовому плану были проведены

С учетом вышесказанного, ставятся следующие задачи на 2023-2024 учебный год:

- проводить мероприятия в намеченные сроки;
- педагогам более ответственно подходить к участию в мероприятиях ЦДО;
- планировать мероприятия в соответствии с запросами социума.

Деятельность методической службы Центра заключалась:

➤ в организации консультационной работы для педагогических работников учреждения в форме индивидуальной работы в соответствии с их профессиональными запросами и затруднениями, а именно, при разработке УМК к образовательным программам, методической продукции, при подготовке к выступлениям на методических мероприятиях различного уровня, при создании слайд – шоу (презентации своей деятельности и опыта работы), в составлении портфолио педагогам, выходящим на аттестацию, при подготовке методической продукции в областном конкурсе и т.д.;

➤ в популяризации и разъяснении результатов новейших педагогических и психологических исследований;

➤ консультирование педагогических работников Центра и родителей по вопросам обучения и воспитания детей.

Индивидуальная методическая помощь и консультирование педагогов осуществлялись и при работе с разными группами педагогов: молодыми специалистами, педагогами с установившимся стилем работы на основе диагностики их методических и профессиональных затруднений.

Наполнение официального сайта МКУ ДО ЦДО

Согласно статьи 29 ФЗ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации должны формировать открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивать доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

Вывод: Образовательная, воспитательная, культурно-досуговая работа, методическая деятельность коллектива велась с использованием современных технологий, современных форм и методов образовательного и воспитательного процессов, направленных на формирование позитивного мышления у всех участников образовательного процесса, формирование духовно-нравственной среды в учреждении.

Конечный результат всей методической работы педагогического коллектива - высокие результаты на различных методических, конкурсных мероприятиях педагогического коллектива и обучающихся.

Поставленные задачи работы учреждения на 2022-2023 учебный год выполнены.

Методическая работа.

Анализ деятельности по повышению профессионального уровня педагогов.

В ситуации изменений, происходящих в системе дополнительного образования, все более значимым для педагога становится повышение квалификации и профессиональной переподготовки. Реформирование современного образования предъявляет новые требования к педагогическим кадрам. Свободно и активно мыслящий, прогнозирующий результаты своей деятельности и соответственно моделирующий воспитательно-образовательный процесс педагог является гарантом решения поставленных Центром задач.

Приоритетной задачей системы повышения квалификации в Центре становится повышение профессионального уровня педагогов и формирование педагогического коллектива, соответствующего запросам современной жизни.

В отчетный период проводилась работа по развитию уровня профессионализма на основе непрерывного методического сопровождения развития профессионализма через оказание помощи методическим объединениям, отдельным педагогам в организации деятельности с учетом педагогического стажа, уровня профессионализма и индивидуальных запросов личности педагога, через различные формы работы:

- **Методические посиделки:**
 - ✓ «Планирование методической и воспитательной работы»
 - ✓ «Итоги методической работы. Перспективы на следующий учебный год»
- **Групповая консультация** - «Учебный журнал. Вопросы. Ответы»
- В рамках «Педагогической мастерской» организованы и проведены мастер-классы:
 - ✓ «Интерактивная викторина» (Мельников С.В.)
 - ✓ «Танцевальная двигательная терапия» (Байбурина О.Г.)
 - ✓ «Декупаж» (Шрамкова Е.В.)
 - ✓ «Командно-ролевая игра» (Сапрыкина О.В.)
- Выступления на методических мероприятиях педагогов:
 - ✓ Районная научно-практическая конференция: «Методология и технология проектной деятельности в ОУ» - Сапрыкина О.В.
 - ✓ Областное методическое объединение педагогов спортивной направленности – Дудин В.И., мастер-класс «Использование современных компьютерных технологий при обучении детей шахматам»
 - ✓ Областное методическое объединение педагогов декоративно-прикладного творчества – Артемьева А.А мастер-класс «Экспресс живопись»
- Участие педагогов в следующих методических мероприятиях:
 - ✓ вебинары:
 - «Обучение чтению как средство запуска речи детей 3-4 лет с отсутствием вербальных средств общения» (Логопортал Мерсибо)
 - «Создание предпосылок для правильного звукопроизношения у детей младшего школьного возраста с помощью интерактивных игр» (Логопортал Мерсибо)
 - «Современные технологии в работе педагога» (Логопортал Мерсибо)
 - «Создание дидактических пособий » (Логопортал Мерсибо)
- ✓ проведена работа по организации аттестации педагогов:

Высшая квалификационная категория – Зяблова Е.В. (приказ №323 от 16.08.23), Захарова И.А. (приказ №189 от 29.05.2023) Артемьева А.А. (приказ №19 от 18.01.2024), Байбурина О.Г. (приказ № 83 от 15.03.2024), Бабаев А.М. (приказ № 199 от 08.05.2024)

Первая квалификационная категория – Савицкая М.М., Гранкина М.Г (приказ № 112/1 от 24.03.2023)

В сентябре 2023-2024 учебного года создана web-группа – МКУ ДО ЦДО в социальных сетях ВКонтакте (куратор – Гранкина М.Г.)

За истекший период (сентябрь-май):

 - ✓ более 260 подписчиков группы
 - ✓ создано более 60 постов о работе Центра (из них около 30 видеороликов)

Выводы:

В текущем учебном году продолжалась активная деятельность коллектива:

- ✓ по повышению квалификации – посещение различных методических мероприятий
- ✓ продолжалась работа в методических проектах Центра «Педагогическая мастерская»
- ✓ web-группа – МКУ ДО ЦДО в социальных сетях ВКонтакте

Анализ управленческой деятельности

«Центр дополнительного образования» - это многопрофильное учреждение, основное предназначение, которого:

- удовлетворение запросов социума в воспитании культурной личности, руководствующейся в жизни общечеловеческими ценностями, создание условий для ее творческой самореализации, усиления воспитательного потенциала среды района;
- предоставление педагогам возможности свободной творческой деятельности, введения авторских инноваций в соответствии с профессиональными интересами,
- повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования через оказание им научно-методической помощи.

В соответствии с базовыми ценностями, миссией Центра, потребностями социума выделена стратегическая цель Центра: **Содействовать развитию творческой, культурной, здоровой личности, способной строить и проживать жизнь, достойную Человека.**

Управление Центром осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об УДО, Трудовым кодексом РФ, в соответствии с которыми разработан Устав учреждения, Правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции. К внутренним нормативным документам, разработанным на основе вышеуказанных документов, относятся Положения о Советах, комиссиях, объединениях, творческих группах, Положения о расходовании внебюджетных средств, о фонде стимулирующих доплат и другие, отвечающие современным требованиям.

Также разработана структурно-организационная модель педагогического управления муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования»



Структурно-организационная модель управления осуществляется по следующим уровням:

- стратегическое управление;
- тактическое управление;
- методическое управление;
- педагогическое управление.

I уровень представлен

Педагогическим советом, профсоюзным комитетом, Собранием трудового коллектива, которые решают стратегические вопросы деятельности учреждения. Непосредственное управление Центром осуществляет директор, который назначается Управлением образования муниципального образования Икрянинского района.

II уровень управления представлен

Методическим советом, заместителями директора. Рассмотрение вопросов учебно-методической работы, утверждение образовательных программ осуществляет Методический совет.

Заместители директора (2 человека)

I – по учебно-воспитательной работ, II – по административно-хозяйственной части

III уровень управления

Осуществляют методист и педагоги-организаторы в соответствии со своими должностными обязанностями, полномочиями, а также, методические объединения, творческое объединение педагогов-организаторов. На этом уровне управления решаются оперативные вопросы по планированию организации и координации учебной и воспитательной работы, а также методического и психологического сопровождения образовательного процесса, проводится информационная, коррекционная, аналитическая и консультативная работа.

IV уровень – педагогическое управление

Осуществляется педагогами через детские коллективы: творческие объединения, спортивные секции. Работа педагогов строится в соответствии с их должностными инструкциями.

Функции управления:

- информационно-аналитическая;
- целеполагания;
- планирования;
- организации образовательного процесса;
- регулирования и коррекции;
- контрольно-диагностическая;

Одной из самых важных функций управленческой деятельности за отчетный период является планирование деятельности. В центре оно представлено стратегическим и текущим планированием.

Стратегическое планирование разработано поэтапно в Программе развития сроком на пять лет, а текущее разрабатывается ежегодно, чему предшествует глубокий анализ. Разделы плана работы ЦДО:

I. Работа с кадрами:

- а) общие мероприятия
- б) методическая работа, диагностика
- в) инновационная деятельность
- г) подготовка документов и методической продукции

II. Деятельность по развитию воспитательной системы Центра:

- а) образовательный процесс;
- б) воспитывающая деятельность внутри Центра;
- в) развитие детского самоуправления;
- г) культурно - досуговая деятельность и массовая работа в социуме;
- д) работа с родителями;

III. Контроль.

IV. Сотрудничество с образовательными учреждениями.

V. Финансово-хозяйственная деятельность.

Проанализировав структурно-организационную модель управления ЦДО можно сделать **выводы** о демократичности управления, т.е. на всех уровнях прослеживаются принципы единоначалия и демократичности.

Участие педагогов в управлении учреждением очевидно. Это общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет, совещания при директоре, различные комиссии и объединения.

Диагностико - аналитической деятельностью занимается заместитель директора, в обязанности которого входят не только презентация мероприятий Центра, но и связь с общественностью, СМИ, привлечение спонсорской помощи, выявление уровня востребованности тех или иных образовательных услуг, предоставляемых Центром.

Главная же задача деятельности заместителя директора в ЦДО – это эффективная координация педагогического потенциала внутренней и внешней среды в целях удовлетворения дифференцированных потребностей фактических и потенциальных потребителей образовательных услуг учреждения.

Такая работа, позволила нашему Центру повысить не только конкурентоспособность Центра в ряду других образовательных учреждений, но и сделать управление достаточно эффективным и смело идти к желаемой цели.

Результатами эффективного управления в ЦДО можно считать:

- создание целостной системы деятельности УДО;
- осуществление стратегического управления;
- создание организационной структуры и обеспечение координации ее функционирования;
- разработка и внедрение в практику системы контроля и самоконтроля;
- повышение научно - теоретического уровня управленческих кадров Центра;
- повышение эффективности учебно – воспитательного процесса;
- переход управления образовательным процессом на качественно новый уровень – менеджмент.

Анализ управленческой деятельности, результаты психолого-педагогических исследований позволяют сделать **вывод:** на современном этапе данная система жизнеспособна.

Финансово – хозяйственная деятельность

Для организации обеспечения образовательной деятельности в ЦДО и создания благоприятных условий для работы педагогического коллектива и младшего обслуживающего персонала за период 2023-2024 уч. год был произведен:

- произведено гидравлическое испытание кранов, пожарных рукавов;
- перемотка пожарных рукавов;
- промывка — опрессовка отопительной системы ;
- перезарядка и техническое обслуживание огнетушителей;
- проверка работоспособности автоматической пожарной сигнализации;
- госповерка тепловых счетчиков;
- проверка работоспособности системы «Стрелец мониторинг»
- заменены перегоревшие люминесцентные лампы в помещениях;
- текущий ремонт садового инвентаря;

Сотрудники Центра прошли медицинский осмотр. Приведена в порядок прилегающая территория: территория очищена от мусора, побелены и окопаны деревья. В течение года приобретали призовую материал, хозяйственные товары, канцтовары, электротовары, оргтехника, почетные грамоты, благодарственные письма, новогодние игрушки, гирлянды.

В течение всего периода работы одним из основных направлений является работа по пожарной безопасности, охране труда и учебной деятельности. С этой целью нами ведется контроль за выполнением СанПиН, работой техперсонала. Ежемесячно проводятся собрания и инструктажи техперсонала.

МКУ ДО ЦДО работает в рабочем режиме, без замечаний со стороны надзорных органов (выявленные замечания были устранены). Своевременно ведется контроль исполнения сроков нормативной документации. Технический персонал обучен и работает стабильно. Своевременно заключаются договоры на техническое обслуживание здания, соблюдаются сроки по их выполнению, принимаются меры по улучшению состояния материально-технической базы и обеспеченности информационно-техническими ресурсами, учебный процесс и делопроизводство обеспечены расходными материалами. В учреждении соблюдаются световой и тепловой режимы, обеспечение санитарно-гигиенических условий для обучающихся и работников ЦДО

Таким образом, сегодня мы смело можем сказать, что за последние годы заметно возрос авторитет нашего учреждения в социуме, об этом свидетельствуют факты:

- относительная стабильность педагогического коллектива;
- стабильность контингента обучающихся (человек);
- выполнение программ на 90%;
- повысился уровень результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня – 4,2 %
- количество участников массовых мероприятий внутри Центра по сравнению с прошлым годом выросло на 1,5 %
- увеличилось количество проводимых мероприятий на 50 %
- повысились показатели на конец года по итогам мониторинга обученности на 18,8%;
- активизировалась работа многих педагогов по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;

Для повышения профессиональной компетенции педагогов необходимо:

- создать условия для совершенствования профессионального мастерства педагогов дополнительного образования через участие в конкурсах;
- продолжить деятельность по совершенствованию использования в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.
- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива.
- обеспечивать рост профессиональной компетентности педагога в едином пространстве Центра.
- способствовать совершенствованию квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения программного материала обучающимися Центра на всех ступенях обучения.
- продолжить распространение передового педагогического опыта педагогов посредством участия педагогических работников Центра в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.
- повышать эффективность работы методического совета и методических объединений.

Педагогический процесс в нашем Центре направлен на создание для каждого ребенка **комфортного образовательного пространства**, поля неформального общения, культурной и эмоционально значимой среды, в которой есть возможности для создания ситуации успеха, укрепления личного достоинства, а как следствие, дальнейшей социальной адаптации обучающихся.

Особо значимым аспектом целенаправленного педагогического поиска для нашего учреждения является **воспитывающая направленность обучения**. Выполнение этого принципа позволяет нам создать и сохранить единое образовательное пространство, обеспечить конструктивное взаимодействие с иными субъектами образовательного процесса.

Заканчивая свой анализ хотим ещё раз напомнить всем нам, что современное назначение ЦДО состоит в том, чтобы создать такую образовательно-воспитательную среду, которая позволила бы каждому ребенку осознать свою самоценность; вдохновлять детей и их родителей на самосовершенствование и улучшение окружающего мира. Мы работаем для того, чтобы каждый ребёнок стал разносторонне развитой, социально-активной личностью, верной избранному призванию, ответственной за качество собственной жизни и делающей своё дело лучше других.

Меняется время, меняется и форма работы, но ЦДО остается домом радости, творчества, доброты и духовного богатства.