

**Муниципальное казенное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования»**



Утвержден:  
Директор МКУ ДО ЦДО  
*А.А. Старикова*  
Старикова А.А.  
« 18 » 2023г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального казенного учреждения дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования»  
за 2022год**

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» (далее – ЦДО) проводится с целью определения проблем и перспектив развития ЦДО, обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ЦДО и представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности ЦДО за 2022 год.

Самообследование ЦДО проведено в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», директора МКУ ДО ЦДО «Центр дополнительного образования» от № 28 от 13.01.2022г. «О проведении самообследования» и представлено в виде отчета, состоящего из комплексной оценки деятельности ЦДО и результатов анализа показателей этой деятельности. Данные представлены на 01.04.2022 года. В процессе самообследования проводилась оценка следующих направлений деятельности:

- организация образовательной деятельности;
- система управления ЦДО;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- организация учебного процесса;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования;
- показатели деятельности ЦДО.

### **Общая характеристика учреждения**

**Полное (сокращенное) наименование учреждения: с 2023 года**

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования», МКУ ДО ЦДО

**Юридический адрес:** 416370, Астраханская область, Икрянинский район, с. Икряное, ул.Школьная, 22б.

**Учредитель:** Управление образования администрации МО «Икрянинский район»

**Телефон:** 8 (85144) 3-10-09, 3-10-01

**Адрес электронной почты:** e-mail: [ikrddt@yandex.ru](mailto:ikrddt@yandex.ru); **сайт:**

<http://ddtikr.ucoz.ru>

**Директор:** Старикова Алевтина Аляевна

**Заместитель директора по УВР:** Фомичева Лилия Владимировна

**Заместитель по АХЧ:** Писарева Наталья Анатольевна

**Вид:** центр дополнительного образования

**Организационно-правовая форма:** муниципальное учреждение

**Тип учреждения:** казенное

**Предмет деятельности учреждения:** Организация дополнительного образования детей .

**Наименование муниципальной услуги:** Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

**Объем муниципальной услуги:** 652 человека - муниципальное задание, 155 – на платной основе

**Категория потребителей муниципальной услуги:** Физические лица преимущественно от 5 до 18 лет

**Формы оказания муниципальной услуги:** Очная, с применением дистанционных технологий, индивидуальная работа. Муниципальная услуга оказывается как на бюджетной, так и на платной основе.

**Язык обучения:** русский.

#### **Оценка организации образовательной деятельности**

Основным видом деятельности ЦДО в соответствии Устава, является оказание услуг в сфере образования (выполнение работ) по реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными законами, нормативными - правовыми актами РФ, Астраханской области, Икрянинского района. Нормативно-правовую основу образовательной деятельности ЦДО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013г. № 792-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы»;
- Письмо Минобрнауки России от 13.05.2013г. № ИР-352/09 «О направлении Программы» (вместе с «Программой развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»);
- Письмо Минобрнауки России от 12.07.2013г. № 09-879 «О направлении рекомендаций (вместе с «Рекомендациями по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»);
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р);
- Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2018 г. № 613 н);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 28.05.2015 г. № 996-р);
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

• Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» (№ 63 от 29.05..2018 года).

• Локальные акты МКУ ДО ЦДО

**Цель учреждения:** создание оптимальных условий для формирования и развития творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также для организации их свободного времени, для обеспечения их адаптации к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности

**Задачи:**

- Обеспечение личностно-ориентированного подхода к процессам обучения и воспитания.
- Разработка вариативных дополнительных образовательных программ, обеспечивающих удовлетворение образовательного заказа через дифференциацию и индивидуализацию образования.
- Формирование системы научных знаний, умений применять их в различных видах практической деятельности
- Вовлечение родителей в воспитательный процесс с целью создания условий для саморазвития ребенка.
- Формирование потребностей в познании и творчестве.
- Обеспечение комфортной эмоциональной среды взаимодействия всех участников образовательного процесса, создание ситуации успеха образования.
- Формирование ценностных отношений к нормам культурной жизни, формирование культуры здорового образа жизни, ценностного отношения к природе как общему дому человечества.

Образовательный процесс регламентируется Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка, учебным планом, дополнительными образовательными программами, расписанием учебных занятий, штатным расписанием, приказами по образовательной деятельности, учебным планом-графиком и режимом работы административного состава.

Основными направлениями деятельности являются: реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; воспитательная работа; информационно- методическая деятельность; управленческая деятельность и административно-хозяйственная работа.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является приоритетным направлением деятельности. В учреждении реализуются программы по 3 направлениям: художественное; спортивное, социально-гуманитарное. Образовательный процесс организуется на основе учебного плана, дополнительной общеобразовательной программы, расписания, составленного педагогом дополнительного образования с учетом пожеланий детей и их родителей. ЦДО самостоятельно разрабатывает образовательную программу на основе интересов и склонностей детей, потребностей семьи, трудового коллектива,

общественных организаций. Основные условия деятельности ЦДО:

- обучающиеся принимаются на добровольной основе;
- обучающиеся не отчисляются (только по желанию или по необходимости);
- режим занятий обучающихся утверждается расписанием занятий и правилами внутреннего распорядка;
- обучающимся предоставляется свобода выбора видов занятий в ЦДО.

В соответствии с лицензией, договорами о сетевой форме реализации образовательной программы ЦДО осуществляет образовательную деятельность по следующим филиалам и адресам осуществления образовательной деятельности:

1. Филиал МБУ ДО ЦДО на базе МБОУ «Житнинская СОШ», ул. Садовая 11, с. Житное, Икрянинский район, Астраханская область, 416370.
2. Филиал МБУ ДО ЦДО на базе МБОУ «Бахтемирская СОШ», ул. Школьная 33, с. Бахтемир, Икрянинский район, Астраханская область, 416370.
3. Филиал МБУ ДО ЦДО на базе МБОУ «Озерновская ООШ» с. Озерное, ул. Степная 7, Икрянинский район, Астраханская область, 416370.
4. Филиал МБУ ДО ЦДО на базе МБОУ «Краснобаррикадная СОШ», ул. Первомайская 5, р.п. Красные Баррикады, Икрянинский район, Астраханская область, 416370.
5. Филиал МБУ ДО ЦДО на базе МБОУ «Ниновская ООШ», с. Федоровка, ул. Советская 56, Икрянинский район, Астраханская область, 416370.

ЦДО осуществляет образовательную деятельность на основе муниципального задания, в котором для ЦДО определен основной вид муниципальной услуги: реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в соответствии с образовательной программой ЦДО и программой развития, в которой определены основные приоритетные направления деятельности учреждения. Содержание образовательного процесса реализуется через дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, направленные на реализацию личностных, метапредметных и предметных задач, позволяющих раскрывать задатки и способности детей, создавать условия для их личностного саморазвития. Учебный план ЦДО составлен с учетом социального заказа детей и родителей, выявленного в результате изучения спроса на дополнительные образовательные услуги. Разрабатывается на основе концепции, модели и целей деятельности ЦДО, обсуждается и ежегодно принимается на Педагогическом совете, утверждается директором ЦДО. Учебный план ЦДО отражает систему образовательной деятельности и включает направления образовательной деятельности, наименование и уровень реализации программы, количество часов в неделю. Основная форма организации деятельности – групповая и индивидуальная. Творческие объединения, спортивные секции, работают как в самом ЦДО, так и на базе образовательных учреждений района.

Организация образовательной деятельности осуществляется на основе модифицированных дополнительных общеобразовательных

общеразвивающих программ. Все программы реализуются на бюджетной основе. Их содержание учитывает Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Большинство педагогов работают по долгосрочным программам (2 года и более) (Приложение 2).

Образовательная деятельность по состоянию на **01.04.2023** реализуется по следующим направлениям:

**Художественное** – 6 групп (152 обучающихся): декоративно-прикладного (изобразительное искусство, рукоделие, лепка из глины, работа с различными видами бумаги) и художественного творчества (хореография). Главной задачей данного направления, в котором реализуется 7 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, является воспитание эстетического вкуса, уважения к законам красоты, любви к своей малой родине, привлечение учащихся к работе по возрождению, сохранению, приумножению культурных ценностей;

**Социально-педагогическое** – включает в себя 18 творческих объединений (262 обучающихся), 3 программы направлены на нравственное развитие обучающихся, формирование духовных потребностей, ответственности за принятые решения и их последствия, готовности к сотрудничеству, самоопределению, самостоятельности.

**Спортивное** – включает в себя 12 спортивных секций (445 обучающихся) 6 программ это имеет ведущую роль в процессах воспитания личности ребенка, способствует повышению показателей физической подготовленности, формированию культуры здорового образа жизни, развитию двигательной активности и мотивации к занятиям физической культурой и спортом.

**Таблица образовательных программ реализуемых 2022 -2023 учебного года**

Общее количество программ	2022 г	2023г
	16	15
Авторские	0	0
Типовые	0	0
Модифицированные	16(100%)	15(100%)
Экспериментальная	0	0
Физкультурно-спортивная	6(35,3%)	6 (35,3%)
Художественная	4(47%)	3(47%)
Туристско-краеведческая	-	-
Социально-гуманитарная	6 (41%)	6(41%)
Культурологическая	-	-
Естественнонаучная	-	-
Техническая	-	-
1год	4	3
2года	5(35.7%)	3 (40%)
3года	4 (28.6%)	6 (33,3%)
4года	1	-
5 и более	3 (21,4%)	3 (20%)

## **Воспитательная деятельность**

Цель воспитательной работы ЦДО: укрепление и развитие воспитательного потенциала на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования, социального партнерства с семьей, заинтересованными лицами и структурами различной ведомственной принадлежности, с учетом региональных особенностей этнокультурного и конфессионального многообразия социокультурного пространства Астраханской области. Воспитательная работа ведется в соответствии с планом работы ЦДО по следующим направлениям: гражданско-патриотическое воспитание, нравственное и духовное воспитание, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, интеллектуальное воспитание, здоровьесберегающее воспитание, экологическое воспитание, семейное воспитание. Планирование и проведение организационно-массовой и культурно - досуговой деятельности в ЦДО строится на учете мнения родителей, педагогов, интересов обучающихся, муниципального заказа, в соответствии с целями и задачами учреждения.

План организационно - массовой деятельности ежегодно обсуждается и утверждается на Педагогическом Совете учреждения и вводится в действие приказом директора ЦДО.

### **Семейное воспитание**

В работе с родителями (законными представителями) учащихся в ЦДО уделяется особое внимание, так как семья не только влияет на формирование личности ребенка, но и выступает в роли социального заказчика образовательных услуг, определяющего цель деятельности учреждения и педагогов. Специфика организации дополнительного образования в ЦДО позволяет использовать широкие практические возможности взаимодействия с семьями учащихся, как традиционные (родительские собрания, лекции, консультации), так и инновационные (интерактивные), такие как ролевые игры, имитационные игры, дискуссия, тренинговые занятия. Преимущество интерактивных методов в том, что они помогают поставить родителей в активную позицию, повышают их готовность к взаимодействию с педагогами, проясняют родительские ожидания и представления. В течение учебного года в каждом объединении проводились: организационные родительские собрания (формирование учебных групп, знакомство с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами и учебно- тематическими планами, подготовка и проведение промежуточных и итоговых аттестаций), тематические родительские собрания, на которых рассматривались теоретические и практические вопросы по преподаванию предмета (развитие художественного и эстетического вкуса, основы педагогики и детской психологии). В ЦДО сложилась система совместных ежегодных мероприятий: «День открытых дверей», «Новогодние представления для обучающихся творческих объединений». Взаимодействие с семьей осуществляется с помощью планомерного вовлечения родителей в активную общественно полезную деятельность: проведение субботников, посадка деревьев, облагораживание территории села. Организация

общественно- полезной деятельности, досуга семьи, помогает сформировать позитивное отношение к ЦДО и повысить ответственность семьи за решение образовательных задач. ЦДО проводит целенаправленную, систематическую работу по стимулированию активности родителей воспитании детей в форме устных и письменных благодарностей.

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы является приоритетным: каждое мероприятие формирует гражданско-патриотическое сознание, духовно-нравственные ценности гражданина России, чувство любви к Родине, к символам государства, своего региона, гордости за свой народ, уважения к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. В рамках данного направления были успешно подготовлены и проведены мероприятия, в которых приняли участие наши воспитанники: Всероссийская акция «Блокадный хлеб», Патриотическая акция «Георгиевская ленточка», Конкурсы рисунков, посвященные Дню Победы, тематический концерт «Этот праздник со слезами на глазах!», конкурс чтецов «Стихи, рожденные войной», акция «Напиши письмо солдату», мероприятия «Слава солдатам России». Педагоги дополнительного образования активно взаимодействуют с работниками районной библиотеки. Организуются добровольческие акции - символ доброты и заботы о ветеранах, тружениках тыла и детей войны. Воспитание в этом направлении является одним из значимых и сложных, поскольку в нем формируется соответствующее мировоззрение подрастающего поколения, идеалы и принципы, происходит становление личностных качеств молодого гражданина в условиях современного общества.

**Основы безопасности жизнедеятельности:** профилактика детского дорожно-транспортного травматизма; воспитание здорового образа жизни: профилактика алкоголизма, табакокурения, употребления психоактивных веществ, ЗППП;

Образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание; информационно-консультативная работа – лекции медработников, беседы, мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: слеты, соревнования. Проводится огромная работа по формированию здорового образа жизни, профилактике наркомании, токсикомании, курения и безопасности учащихся. Состоялись беседы на тему профилактики детского травматизма «Безопасная дорога», «Будь бдительным и внимательным», «Основы здорового образа жизни», конкурс рисунков, плакатов «Нет вредным привычкам!», Недели здоровья, Месячники «Пожары в жилище страшны и опасны, но мы их не пустим к себе не порог». Прошли районный заочный конкурс творческих работ учащихся «Наше будущее – без наркотиков», районный конкурс «Безопасное колесо», «Дружина юных пожарных». Задачей учреждения дополнительного образования является формирование у молодого поколения навыков здорового образа жизни во всех его проявлениях. Ребёнок должен не только заниматься спортом, но и следить за питанием, режимом дня, развиваться всесторонне и творчески, уметь организовать содержательный



полезный досуг. Все эти задачи успешно реализует воспитательная система ЦДО.

**Духовно- нравственное воспитание.** Основу работы составляет духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе обычаев и традиций нашей Родины. Цель: воспитание и развитие свободной, талантливой, физически развитой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению. На основе этого, нашими педагогами на протяжении последних четырех лет решались следующие воспитательные задачи:

- Воспитать любовь к малой Родине, семье, природе родного края, народным традициям.
- Учить доброте, милосердию, отзывчивости, толерантности.
- Воспитать интерес к учебе, стремление повышать качество своих знаний, способствовать развитию нравственного и духовного мира детей.
- Учить самостоятельности, умению отвечать за свои поступки, нести за них ответственность.
- Формировать правосознание учащегося, гражданскую позицию.
- Пропагандировать здоровый образ жизни.
- Организовать сотрудничество и взаимодействие учащихся, педагогов и родителей.

Педагогами дополнительного образования в течение года проводятся беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. Проводятся мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся – встречи с ветеранами ВОВ, тематические беседы патриотической и нравственной направленности, посвященные Дню памяти, участие в мероприятиях, посвященные Дню Победы и др. Много внимания уделяется приобщению детей к народным традициям края: Празднование Масленицы, районный конкурс «Рождественская звезда», конкурс «Моя малая родина-природа, культура, этнос», конкурс творческих работ «Венок дружбы», викторина «Россия - родина моя», игровые площадки «Игры народов Поволжья», Районный конкурс чтецов «Живая классика».

**Художественно-эстетическое** - направление образовательной деятельности является одним из ведущих в учреждении, что способствует развитию творческого потенциала личности ребенка, удовлетворению его эмоциональных, интеллектуальных, познавательных и культурных потребностей. Основными задачами являются: формирование потребности учащихся участвовать в творческих делах ЦДО; воспитание стремления к интересному и полезному времяпрепровождению; воспитание эстетического вкуса, потребности в достойном поведении в повседневной жизни; участие в творческих конкурсах, выставках, проектах; умение ориентироваться в огромном мире художественного наследия.

Для достижения поставленной воспитательной цели в течение года были проведены онлайн мероприятия: Традиционный праздник «День открытых дверей» – ежегодное мероприятие, проводимое в начале учебного года с

целью ознакомления учащихся школ района с деятельностью ЦДО. Вниманию гостей представляются выставка лучших работ, фотовыставки, презентации, видеоролики о деятельности ЦДО, проводится конкурсно-игровая программа для детей младшего и среднего школьного возраста «По дороге к знаниям», ознакомительные экскурсии по ЦДО «Это наш дом». «День открытых дверей» способствует развитию интереса у детей к занятиям в творческих объединениях. Районная выставка «Рождественская звезда», Областной конкурс детского рисунка «Мастера волшебной кисти», конкурс детского рисунка «Зимушка - зима», конкурс ЦДО новогодних игрушек «Новогодние чудеса» и т. д.

**Экологическое воспитание** - представляет собой непрерывный процесс обучения, воспитания и развития, направленный на формирование общей культуры личности учащегося. В настоящее время практически общепризнано, что формирование экологической культуры личности и общества это основная цель экологического образования, реализуемая преимущественно в учреждениях дополнительного образования. Под экологической культурой личности обычно понимают комплекс нравственно-этических ценностей и принципов в отношении человека, природы и общества. В течение года в ЦДО проводится множество мероприятий онлайн, конкурсов, викторин, акций по данному направлению: «Робинзоны», «Лесная аптека», «Путешествие на машине времени в прошлое, настоящее и будущее Земли», Игра-путешествие «Эколог», Экологические игры КВН, «Счастливый случай», «Что? Где? Когда?». Тематические беседы: «Земля наш общий дом», «Экология родного края», тематические акции «Дом для птиц», «Борьба с мусором».

Воспитательная работа реализуется через организацию массовых мероприятий внутри учреждения, а также через участие в районных, областных мероприятиях для образовательных учреждений, совместно с учреждениями культуры, совместно с общественными организациями. В 2021 году МБУ ДО ЦДО продолжил осуществлять координацию деятельности детских общественных организаций АРОО АДМОО под руководством педагога – организатора ЦДО Сапрыкиной О.В. Высшим органом управления является совет ДОО, членами которого являются делегаты 22 школьных детских объединений. В АРОО АДМОО на 2021 год действует 22 детские организации, численностью 4909 человек, объединённых общей целью.

### **Обеспечение безопасной образовательной среды**

Одним из приоритетных направлений деятельности МКУ ДО ЦДО является обеспечение комплексной безопасности участников образовательных отношений, охрана жизни и здоровья обучающихся. Работа в данном направлении носит системный характер. Внутренняя система комплексной безопасности ЦДО представляет собой совокупность взаимосвязанных и упорядоченных мер и мероприятий персонала учреждения, с целью обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. Для достижения поставленных целей приказами директора ЦДО назначены лица, ответственные за организацию работы по

обеспечению здоровых и безопасных условий труда и соблюдению правил техники безопасности, в том числе, лица, ответственные за пожарную безопасность, электрохозяйство, уполномоченный по охране труда. Физическая защита здания включает внешнее освещение, круглосуточное видеонаблюдение. В учреждении установлена пожарная сигнализация – сигнал 20П. Охрана учреждения осуществляется круглосуточно ОООЧОО «Легионер» а также в учреждении имеется тревожная кнопка. Проводится систематическая работа с персоналом и обучающимися учреждения, включающая в себя: проведение инструктажей по технике безопасности, правилам пожарной безопасности и дорожного движения, антитеррористической безопасности, проведение учебно-тренировочных занятий по освоению навыков в ЧС, оформление тематических стендов и наглядной агитации.

### **Основные направления деятельности по охране жизни и здоровья обучающихся**

<b>№</b>	<b>Направление деятельности</b>	<b>Мероприятие</b>
<b>1</b>	Нормативно-правовое обеспечение	Разработка локальных актов (инструкций, положений и т.д., программ), издание приказов
<b>2</b>	Рациональная организация образовательной деятельности	Соблюдение гигиенических норм и требований к организации образовательного процесса (продолжительность занятий, перерывы между занятиями, расписание, учебная нагрузка, освещение, рабочее место учащегося), соблюдение требований к использованию технических средств обучения
<b>3</b>	Применение здоровьесберегающих технологий, методов и методик	Организация физминуток, динамических пауз, подвижных перерывов, различных видов гимнастики (пальцевой, корригирующей, дыхательной), применение функциональной музыки, чередование занятий с высокой и низкой двигательной нагрузкой.
<b>4</b>	Организация профилактической деятельности	Привлечение к профилактической работе узких специалистов, проведение Дней здоровья, просмотр видеороликов
<b>5</b>	Просветительская деятельность	Проведение лекториев, бесед, оказание консультативной помощи, выпуск буклетов, тематических памяток по вопросам пропаганды ЗОЖ, профилактики вредных привычек, употребления ПАВ.
<b>6</b>	Участие детей в массовых мероприятиях	Включение учащихся в культурно-массовые мероприятия учреждения.
<b>7</b>	Привлечение родительской общественности	Освещение вопросов охраны и здоровья учащихся на родительских собраниях и лекториях. Родители (законные представители) являются активными участниками воспитательных мероприятий: Дней здоровья.

**Вывод:** Образовательная деятельность соответствует назначению муниципальной услуги по реализации программ. Содержание образовательной деятельности направлено на обеспечение единства процессов обучения, развития и воспитания. Условия, созданные в МКУ ДО ЦДО для осуществления образовательной деятельности, способствуют удовлетворению индивидуальных потребностей учащихся в разнообразных видах деятельности, способствуют дальнейшему развитию воспитательного пространства, сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, позволяют избежать случаев чрезвычайных ситуаций, нарушения систем жизнеобеспечения, а также случаев детского травматизма во время пребывания в учреждении.

### **Оценка системы управления учреждением**

Учредителем является Муниципальное образование «Икрянинский муниципальный район Астраханской области». Полномочия и функции Учредителя осуществляет администрация Муниципального образования «Икрянинский муниципальный район Астраханской области», в лице отдела образования администрации Икрянинского района. Отношения между учреждением, Учредителем и отделом образования определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами муниципального значения, нормативно-правовыми документами и Уставом ЦДО. Непосредственное управление ЦДО осуществляет директор, действующий на основании Устава. С целью повышения эффективности управленческой деятельности и контроля принятых управленческих решений в ЦДО. существует четкое распределение должностных обязанностей между директором и его заместителем по УВР с частичным делегированием ему управленческих полномочий. Директор ЦДО и его заместитель имеют высшее педагогическое образование, прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, прошли курсы повышения квалификации по теме «Навигатор ДО как инструмент организации работы педагога дополнительного образования», «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно – эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», прошли профессиональную переподготовку по программе профессиональной переподготовки «Управление государственными и муниципальными образовательными учреждениями». Педагогический персонал имеет профессиональное образование по направлению деятельности, систематически проходит курсы повышения квалификации и процедуру аттестации на квалификационную категорию. Основным принципом управления является сочетание единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации ЦДО и коллектива в целом, что способствует повышению уровня сознательности и ответственности каждого работника. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников Учреждения, Наблюдательный совет, педагогический совет. Основной формой деятельности административного персонала является совещание при директоре. Данная форма работы позволяет оперативно

доводить необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива, принимать коллективные решения, обсуждать итоги внутреннего контроля, работы учреждения в целом, решать организационные вопросы.

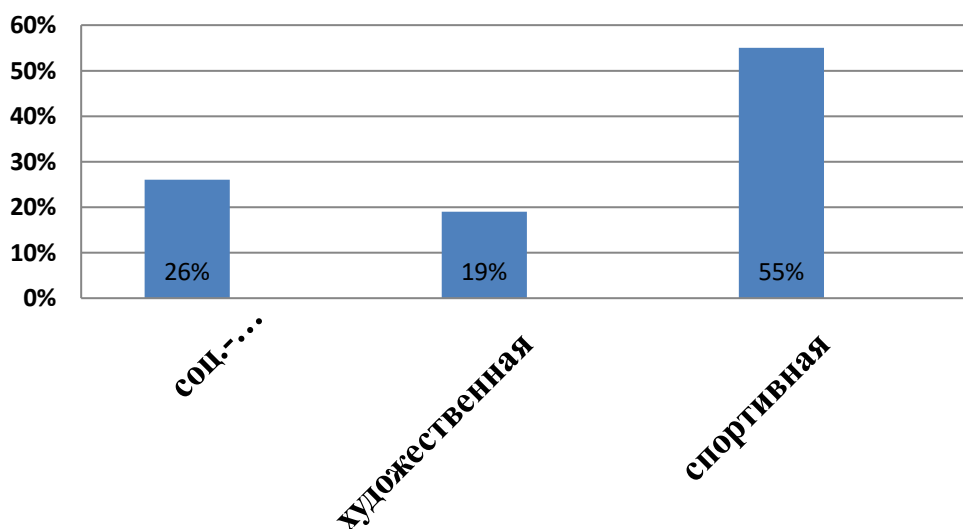
**Вывод:** В МКУ ДО ЦДО осуществляется линейно-функциональная модель управления (Приложение 1), в рамках которой каждый субъект управления выполняет возложенные на него функциональные обязанности.

Разграничение полномочий между коллегиальными органами регламентируются Уставом и локальными актами учреждения, членами административного персонала - должностными инструкциями. Система и механизмы управления учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, целесообразное взаимодействие педагогического коллектива, семьи и общественности по вопросам обучения, воспитания и всестороннего развития обучающихся.

### Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Численный состав учащихся на 2021-2022 учебный год 973 человек в возрасте от 5 до 18 лет.

#### Распределение учащихся по направлениям



#### Сведения о возрастном составе обучающихся в творческих объединениях и спортивных секциях.

№	Параметры	Количество учащихся по направлениям			
		всего	Социально -	художественная	спортивная
1	2	4	5	6	7
1	Общая численность обучающихся	807 (100%)	210 (27%)	152 (21%)	445 (52%)
1	Распределение по возрасту без учета обучения в нескольких творческих объединениях	744 (100%)			
2	5 – 9 лет	324	113 (33%)	106 (39%)	105 (28%)
	10 – 14 лет	420	60	26	334
	15 – 17 лет	66	4	0	62

18 лет и старше	0	0	0	11
Из них девочек:				
5 – 9 лет	194	71 (37%)	100 (52%)	23(11%)
10 – 14 лет	170	62 (36%)	34 (20%)	74 (44%)
15 – 17 лет	47	5 (11%)	2 (4%)	40 (85%)
18 лет и старше	3	0	0	

**Вывод:** Основной состав контингента составляют дети младшего (5-9 лет) и среднего школьного возраста (10-14 лет). Именно эти группы обучающихся являются наиболее активными получателями дополнительных образовательных услуг. На протяжении последних двух лет численный показатель контингента обучающихся стабилен. Численность обучающихся, занимающихся в двух и более объединениях Центра, составляет 63 человека, это говорит о потребности и запросе обучающихся получать образовательную услугу по нескольким образовательным программам, что не противоречит Уставу Центра. Количество девочек по всем направленностям не на много превышает количество мальчиков.

### **Результативность освоения дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ**

№	Название мероприятия апрель 2022 г. - апрель 2023г.	результат
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>		
<b>Международные: 12 мероприятий</b>		<b>31 призовое место</b>
1	Международный конкурс «Престиж»	Лауреат I степени - 6 шт
2	Международный конкурс «Творчество без границ»	Лауреат I степени - 1 шт Диплом 2 степени - 1 шт
3	Международная олимпиада «А ну-ка, математики. Второй класс»	Диплом I степени – 3 шт
4	Международная олимпиада «Математика – царица наук»	Диплом 1 степени - 5 шт.
5	Международный Олимпиада «Учеба со снеговиком. Дошкольники»	Диплом 1 степени - 3 шт.
6	Международная олимпиада «Гений русского языка»	Диплом 2 степени - 1 шт.
7	Международный многожанровый конкурс культуры и искусства «Музыкальный мир»	Диплом 1 степени – 1 шт
8	Международный конкурс «Творчество С.Я. Маршака»	Диплом 1 степени – 1 шт
9	Международный Олимпиада «Развитие речи»	Диплом 1 степени – 1 шт
10	Международный Олимпиада «Турнир знатоков русского языка»	Диплом 1 степени - 1 шт. Диплом 2 степени – 3 шт. Диплом 3 степени – 1 шт.
11	Международный Олимпиада «Школа безопасности»	Диплом 2 степени – 3 шт. Диплом 3 степени – 2 шт.
12	Международный конкурс искусств OPEN ART AWARDS	Диплом 1 степени - 2 шт.
<b>Всероссийские: 40 мероприятий</b>		<b>103 призовых места</b>
1	Всероссийский творческий конкурс «Дары осени»	Диплома 1 степени – 1 шт Диплома 3 степени - 1 шт

2	Всероссийская олимпиада "Говорим правильно»	Диплом 1 степени -4 шт
3	Всероссийская олимпиада "Занимательная математика»	Диплом 1 степени -2 шт
4	Всероссийская олимпиада "Как зимуют звери»	Диплом 1 степени -2 шт
5	Всероссийская олимпиада "Безопасная зима»	Диплом 1 степени -1 шт
6	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества « Волшебник Новый год»	Диплома 1 степени – 3шт Диплом 2 степени - 1 шт.
7	Всероссийская олимпиада "Время знаний»	Диплом 1 степени -1 шт
8	Всероссийский конкурс "Зимующие перелетные птицы»	Диплом 1 степени -1 шт
9	Всероссийский конкурс сценических искусств, ДПИ и ИЗО «Осень- грибная пора»	Диплома 1 степени - 2 шт
10	Всероссийский конкурс «Я рисую яркую осень»	Диплома 1 степени - 1 шт
11	Всероссийская олимпиада «Животные и их детеныши »	Диплом 1 степени - 2 шт
12	Всероссийский творческий конкурс чтецов «Есть в светлости осенних вечеров умильная таинственная прелесть...»	Диплом 2 степени - 1шт.
13	Всероссийский конкурс «Радуга талантов»	Диплома 1 степени - 3 шт
14	Всероссийский конкурс чтецов, посвященный творчеству А.Л. Барто «Минутки чтения с А. Барто»	Диплом 1 степени – 4 шт. Диплом 2 степени - 1шт. Диплом 3 степени - 3шт.
15	Всероссийский конкурс «Я о весне стихами говорю»	Диплом 1 степени - 1 шт. Диплом 3 степени - 2 шт.
16	Всероссийский конкурс рисунков «Мы встречаем чудесную Пасху»	Диплом 2 степени - 1шт. Диплом 3 степени - 1шт.
17	Всероссийский конкурс чтецов « В стихах поэтов память о войне»	Диплом 2 степени -3 шт Диплом 3 степени -3 шт
18	Всероссийская Олимпиада «Мой родной русский язык»	Диплом 1 степени -2 шт
19	Всероссийский конкурс по сценическим видам искусств «Парад Победы»	Диплом 1 степени -1 шт.
20	Всероссийский экологический конкурс «Песнь поет Синичкин день»	Диплом 1 степени - 4 шт.
21	Всероссийский конкурс «Мой милый родной край»	Диплом 1 степени - 1 шт.
22	Всероссийский конкурс рисунков «Глазами детей».	Диплом 1 степени -1 шт.
23	Всероссийский конкурс ДПИ и ИЗО «Время героев»	Диплом 3 степени -2шт.
24	Всероссийская интеллектуальная викторина по правилам безопасности «Эти правила важны и зимой нам всем нужны»	Диплом 1 степени -2 шт.
25	Всероссийский фотоконкурс ИЗО «Кто подарил мне этот мир» декабрь	Диплом 3 степени – 3шт.
26	Всероссийский конкурс чтецов « Моя, мамочка, мамуля»	Диплом 1 степени -1 шт Диплом 2 степени – 1шт.
27	Всероссийский конкурс экологических рисунков «Пернатые ребята»	Диплом 1 степени -3шт. Диплом 2 степени -1 шт
28	Всероссийская Олимпиада «Книга – мой лучший друг»	Диплом 1 степени -1 шт.
29	Всероссийская олимпиада «Путь к звездам»	Диплом 1 степени -2 шт
30	Всероссийская олимпиада «К школе готов »	Диплом 1 степени -4 шт
32	Всероссийский конкурс чтецов «Как песня льются строчки из стихов»	Диплом 1 степени -1шт Диплом 2 степени -2 шт

33	Всероссийский конкурс «На краю вселенной»	Диплом 1 степени – 7шт.
34	Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества « На краю Вселенной»	Диплом 1 степени -6 шт Диплом 2 степени -3 шт
35	Всероссийский конкурс ДПИ и ИЗО «Тайны галактики»	Диплом 1 степени – 1шт.
36	Всероссийский конкурс чтецов «О космосе и не только»	Диплом 1 степени – 2 шт.
37	Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Праздник солнца к нам идет»	Диплом 2 степени -1 шт
38	Всероссийский творческий конкурс «Праздник всех солдат , защитников, бойцов»	Диплом 2 степени – 1шт.
39	Всероссийский конкурс «Улыбка марта»	Диплом 1 степени -2 шт Диплом 2 степени -1 шт
40	Всероссийский творческий конкурс «Приглашаем всех подружек отобедать у кормушек»	Диплом 2 степени – 1шт.
41	Всероссийский конкурс авторской фотографии «Осенние моменты»	Диплом 1 степени – 1шт.
	<b>Областные: 4 мероприятия</b>	<b>12 призовых мест</b>
1	Региональный конкурс декоративно-прикладного творчества « Если Мама рядом»»	Диплом I степени – 2 шт Диплом 2 степени – 1шт.
2	Художественное слово Региональный конкурс ДПИ и ИЗО «Выше только звёзды»	Диплома 1 степени - 2шт
3	Региональный конкурс ДПИ «Светлая Пасха»	Диплом 1 степени - 5 шт
4	Региональный конкурс ДПИ и ИЗО «Накормим птиц вместе»	Диплома 1 степени - 2шт
	<b>Художественная направленность</b>	
	<b>Международные: 6 мероприятий</b>	<b>6 призовых мест</b>
3	Международный конкурс-фестиваль хореографических коллективов «Грация».	Лауреат 2 степени-1шт Лауреат 3степени-1шт Диплом 1 степени - 1 шт Диплом 2степени – 3 шт
	<b>Всероссийские: 4 мероприятия</b>	<b>26 призовых мест</b>
1	Всероссийский конкурс «Время Героев»	Диплом 1 степени – 10шт. Диплом 2степени – 3 шт.
2	Всероссийский многожанровый детский, юношескийи молодежный конкурс-фестиваль «Хоровод Дружбы»	Диплом 1 степени – 2шт. Диплом 2 степени- 5шт. Диплом 3 степени – 2 шт.
3	Всероссийский конкурс «Новогодние Узоры»	Лауреат 1 степени -1шт.
4	Региональный конкурс «Город на Волге»	Диплом I степени – 3 шт
	<b>Областные: 5 мероприятий</b>	<b>25 призовых мест</b>
1	Региональный конкурс ДПИ «Светлая Пасха»	Диплом 1 степени - 15 шт
2	Региональный конкурс «Если мама рядом»	Диплом 1 степени – 1 шт.
3	Региональный конкурс ДПИ «Выше только звезды»	Диплома 1 степени - 4 шт
4	Региональный конкурс Эко- Арт	Диплом 1 степени - 2 шт.
5	Областной конкурс-фестиваль детского танца «Красота в таланте»	Лауреат 3 степени - 1 шт. Диплом 1 степени - 2 шт.
	<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>	
	<b>Всероссийские: 1 мероприятие</b>	<b>5 призовых мест</b>
1.	Всероссийские соревнования по борьбе дзюдо «Локо-дзюдо» среди юношей и девушек 22-24 2022г. г. Астрахань	1 место – 1 чел. 2 место – 4чел.



	<b>Областные: 9 мероприятий</b>	<b>36 призовых мест</b>
1.	. Первенство области по борьбе самбо среди девушек. г. Астрахань 2 апреля 2022г.	3 место – 2 чел.
2.	Первенство области по борьбе самбо среди юношей. г. Астрахань 17 апреля 2022г.	1 место –3 чел. 3 место – 1 чел.
3.	Открытый областной турнир по дзюдо среди юношей и девушек до 17 лет. г.Элиста. 4 апреля 2022г.	1 место –1 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.
4.	. Первенство области по борьбе самбо среди юношей и девушек 2009-11 г.р. г.Астрахань 8 мая 2022г.	1 место –2 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 2 чел
5.	. Первенство г.Астрахань по дзюдо среди юношей и девушек 15 мая 2022г.	1 место –2 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 2 чел
6.	Региональный турнир по борьбе дзюдо «Черноярская весна» среди 2009-10 и 2011-12 г.р. 22 мая 2022 г. с. Черный Яр	1 место – 3чел. 2 место – 2 чел.
7.	Первенство области по самбо среди юношей и девушек до 16 лет. г. Астрахань 15 января 2023 г.	1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел. 3 место - 1 чел.
8.	Чемпионат области по дзюдо. г.Астрахань 12 февраля 2023г.	1 место – 3 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.
9.	Межрегиональный турнир памяти А. Дукманова по дзюдо Калмыкия п. Аршан 18 марта 2023г.	1 место – 2 чел. 3 место – 2 чел.
	<b>Районные: 11 мероприятий</b>	<b>101 призовое место</b>
1.	Открытое первенство борцовского клуба «Астрахань» по греко-римской борьбе среди юношей 2011-13 г.г.р. Апрель 2022	1 место – 2 чел. 2 место – 3 чел. 3 место – 2 чел.
2.	Зимний турнир по футболу на Кубок Главы Икрянинского района 3 апреля с.Икряное	3 место
3.	Первенство Икрянинского района по волейболу «Серебряный мяч» среди девочек. п. Красные Баррикады 15 февраля	1-е место
4.	Открытый районный турнир, посвященный памяти Астраханских борцов среди юношей и девочек 2008-16 г.г. 23 января 2023г.	1 место – 13 чел. 2 место – 14 чел. 3 место - 12 чел.
5.	Районные соревнования по шахматам «Белая ладья» январь 2022г.	1-е место 3- место
6.	Открытый турнир ЦДО по дзюдо посвященный 105-летию системы дополнительного образования 4 марта 2023г.	1 место – 12 чел. 2 место – 13 чел. 3 место – 15 чел
7.	Районные соревнования по шашкам «Чудо-шашки» март 2022г.	2-е – место
8.	Открытый турнир ЦДО по баскетболу, посвященный 105-летию системы дополнительного образования 17 марта с.Икряное	1-е место 2- место

9.	Открытый турнир ЦДО по волейболу, посвященный 105-летию системы дополнительного образования 31марта с.Икряное	2 место 3 место
10.	Открытый турнир ЦДО по волейболу, посвященный 105-летию системы дополнительного образования 31марта с.Икряное	2 место 3 место
11.	Открытый турнир ЦДО по футболу, посвященный 105-летию системы дополнительного образования 5 апреля с.Икряное	1-е место 3- место
<b>Районные: 11мерприятий</b>		<b>101 призовое место</b>
1.	Открытое первенство борцовского клуба «Астрахань» по греко-римской борьбе среди юношей 2011-13 г.г.р. Апрель 2022г	1 место – 2 чел. 2 место – 3 чел. 3 место – 2 чел.
2.	Зимний турнир по футболу на Кубок Главы Икрянинского района 3 апреля с.Икряное	3 место
3.	Первенство Икрянинского района по волейболу «Серебряный мяч» среди девочек. п. Красные Баррикады 15 февраля	1-е место
4.	Открытый районный турнир, посвященный памяти Астраханских борцов среди юношей и девочек 2008-16 г.г. 23 января 2023г.	1 место – 13 чел. 2 место – 14 чел. 3 место - 12 чел.
5.	Районные соревнования по шахматам «Белая ладья» январь 2022г.	1-е место 3- место
6.	Открытый турнир ЦДО по дзюдо посвященный 105-летию системы дополнительного образования 4 марта 2023г.	1 место – 12 чел. 2 место – 13 чел. 3 место – 15 чел

### **Оценка организации учебного процесса.**

Участниками образовательного процесса преимущественно являются дети в возрасте от 5 до 18 лет, их родители (законные представители) и педагогические работники. Обучение и воспитание в ЦДО ведется на русском языке. ЦДО ведет работу шесть дней в неделю, в течение календарного года. Организация образовательного процесса в Центре за текущий период определяется годовым календарным учебным графиком, утвержденным директором Центра.

Годовой календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Начало учебного года – 1 сентября 2020 г. Окончание учебного года – 31.05.2021 г. Продолжительность учебного года – 36 недель .

## Регламентирование образовательного процесса на неделю

направленность	Дошкольники в неделю	1 год обучения в неделю	2 год обучения в неделю	3 год обучения и последующие в неделю
Социально - гуманитарная	4	4	6	6
Художественная	4	4	6	6
Физкультурно - спортивная	4	6	6	6

### Регламентирование образовательного процесса на день:

- Учебные занятия организуются в две смены согласно утвержденному расписанию

- занятия начинаются по времени утвержденному в расписании учебных занятий

- продолжительность занятий:

дошкольники – 80 минут;

Весь период обучения - 90 минут;

Занятия начинаются по времени утвержденному в расписании учебных занятий; между занятиями устанавливается 10 минутные перерывы для проветривания помещений.

Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий объединений, утвержденным директором Центра. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Начало занятий в 8.00, окончание – 20.00.

Количество учебных смен – 2.

Первая смена – 8.00-12.00 часов

Влажная уборка помещения, проветривание – 12.00-14.00.

Вторая смена – 14.00-20.00 часов

Комплектование учебных групп на новый учебный год осуществляется с апреля (мая) и заканчивается к 1 сентября, ежегодно. В течение учебного года проводится доукомплектование состава учащихся в соответствии с учебным планом, муниципальным заданием, лицензионными требованиями и настоящими Правилами. В объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены учащиеся, не занимавшиеся в группе первого года обучения, но имеющие достаточный уровень подготовки по данному виду деятельности. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях

В летний каникулярный период в Центре проводятся занятия учащихся в учебных группах и объединениях по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул в форме экскурсий, походов,

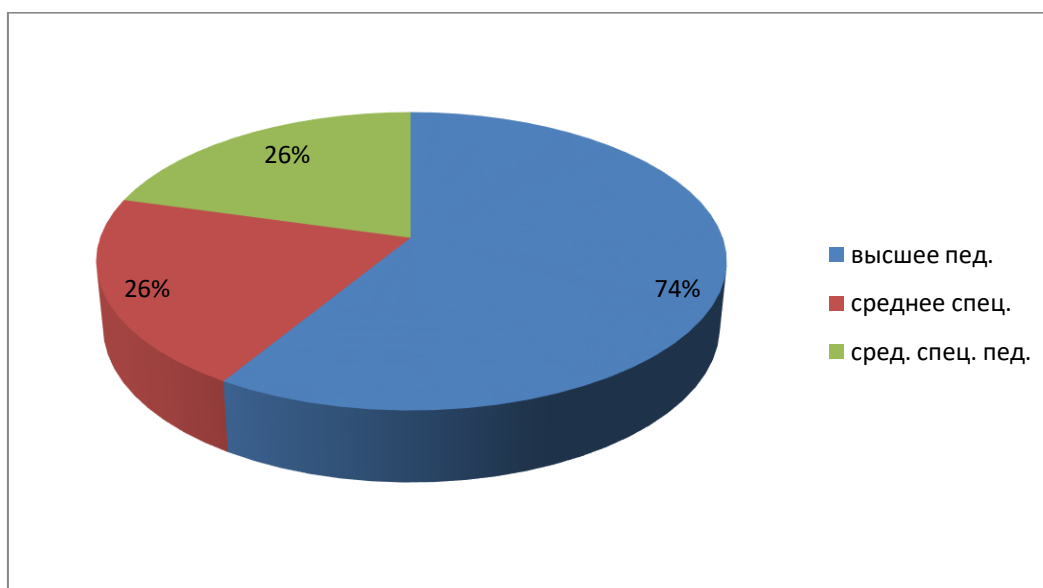
работы сборных творческих групп, воспитательных и организационно - массовых мероприятий. По временному утвержденному расписанию для учебных групп, не выполнивших учебный план в связи с болезнью педагога дополнительного образования или сформированных новых групп в течение учебного года.

**Вывод:** Расписание составляется с учетом санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования и рекомендуемого режима занятий в объединениях различного профиля.

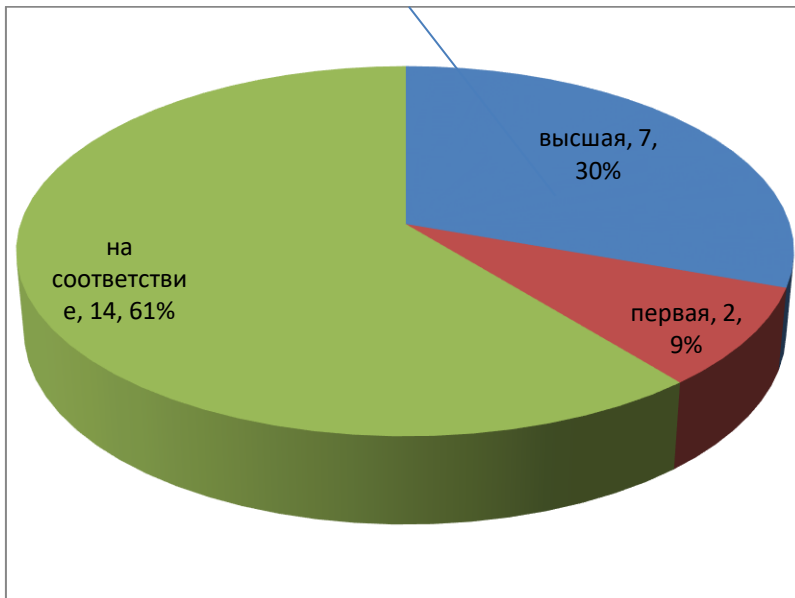
### **Оценка качества кадрового потенциала**

Одним из важнейших условий, обеспечивающих успех деятельности ЦДО, признается наличие в нем сплоченного коллектива единомышленников, объединяющих специалистов по различным направлениям. ЦДО в своей деятельности привлекает совместителей из числа педагогов высшей и первой категории ОУ района, с целью обеспечения высокого качества образования. Работа строится на основе запроса субъектов педагогического процесса. Педагогический коллектив ЦДО составляет 16 педагогов дополнительного и 2 совместителя.

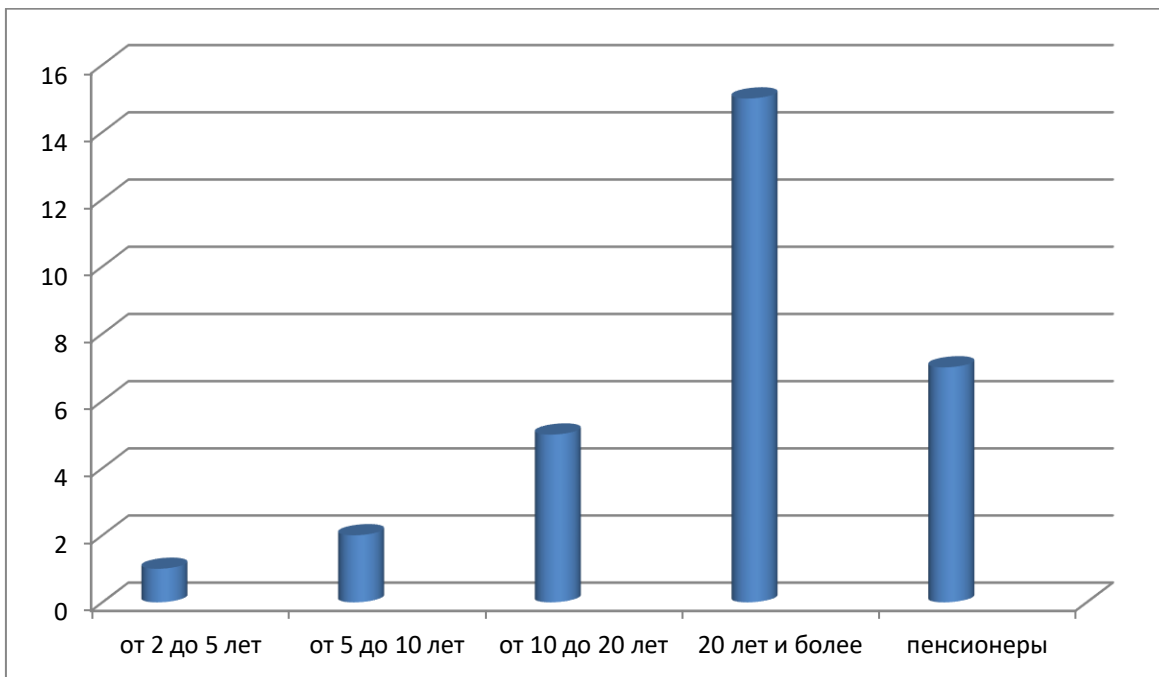
### **Распределение по уровню образования**



## Распределение по категориям



## Распределение по стажу



Педагоги дополнительного образования постоянно проходят курсы повышения квалификации, посещают, представляют опыт работы на районных, областных мероприятиях. Повышение квалификации педагогических работников учреждения ведется по плану.

В этом 2022 году педагогами были пройдены курсы повышения квалификации по темам:

- «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно – эпидемиологической обстановки.

Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» - 23 педагога.

- 1 педагог продолжает получать высшее образование в Астраханском государственном университете факультет – физическая культура, специальность – учитель физической культуры.
- Повышение квалификации «Совершенствование методической деятельности педагогов дополнительного образования в соответствии с ФГОС» - 2 педагога
- 1 педагог прошел переподготовку по программе «Методика организации образовательного процесса в начальном и общем образовании» ( с присвоением квалификации – учитель начальных классов)
- Повышение квалификации «Совершенствование методической деятельности педагогов дополнительного образования в соответствии с ФГОС» - 3 педагога.

Повышение престижа профессии педагога дополнительного образования мы пытаемся добиться через систему моральной (участие педагогов в традиционных конкурсах; награждение) и материальной поддержки (стимулирующий фонд). В ходе анализа показателей в профессиональном развитии педагогов обозначилась следующая проблема: старение кадрового состава. ЦДО располагает работоспособными зрелыми кадрами, вместе с тем администрации необходимо активизировать деятельность по привлечению творческой молодежи для омоложения педагогического коллектива. В целом в коллективе поддерживается атмосфера успешного сотрудничества и сотворчества.

#### **Достижения педагогов**

<b>Дата</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Результат</b>
21.09.2022	Всероссийский конкурс детского рисунка, посвященный Всемирному дню защиты животных «Эти забавные зверята» (Центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»)	Захарова И.А.	Благодарственное письмо
24.09.2022	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Пластилиновые звери в пластилиновом лесу» (Центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»)	Захарова И.А.	Благодарственное письмо
10.12.2022	Всероссийский конкурс творческих работ, посвященному символу 2022 года «Комплименты для тигра»	Захарова И.А.	Благодарственное письмо
10.12.2022	Всероссийский фестиваль творческих работ «Нос-морковка, угли- глазки. Снеговик из детской сказки	Захарова И.А.	Благодарственное письмо

29.03.2023г.	Всероссийская олимпиада «Подготовка к школе детей с нарушениями речи»	Захарова И.А.	Диплом III степени
30.03.2023г.	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации « Проектная деятельность педагога дополнительного образования»	Захарова И.А.	Диплом I степени
	Международный Фестиваль-конкурс современного искусства « Созвездие талантов»	Савицкая Мария Михайловна	Благодарственное письмо
	Международный Конкурс «Звездный час»	Савицкая Мария Михайловна	Свидетельство о подготовке детей
	Международный Семинар «Роль педагога в воспитании ребенка»	Савицкая Мария Михайловна	Сертификат
»	Всероссийская олимпиада по педагогике «Форма воспитания Всероссийский	Савицкая Мария Михайловна	Диплом 1 место
	Международный Семинар «Созависимые отношения как один из проблемных аспектов социализации детей и подростков»	Савицкая Мария Михайловна	Сертификат
	Подготовка победителей всероссийской конкурсной программы «В гостях у Мудрого Филина»	Савицкая Мария Михайловна	Грамота
	Организация учебно-воспитательного процесса в системе образования	Савицкая Мария Михайловна	Свидетельство экспериментального исследования
»	Профессиональная переподготовка «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании	Савицкая Мария Михайловна	Диплом(540ч.)
	Подготовка детей к Международной олимпиаде «Час русского языка»	Савицкая Мария Михайловна	Благодарственное письмо
	Международная Олимпиада для педагогов и учителей «Учителями славится Россия»	Савицкая Мария Михайловна	Диплом 1 степени
	Международный Творческий конкурс «Престиж». Номинация «Творчество без границ»	Савицкая Мария Михайловна	Диплом куратора

Октябрь 2022	Публикация во всероссийском периодическом издании «Школьное образование»	Гранкина Мария Геннадиевна	Сертификат
Ноябрь 2022	Всероссийский фестиваль искусств «Осенние вечера»	Гранкина Мария Геннадиевна	Благодарственное письмо за организацию и участие воспитанников во
Декабрь 2022	Всероссийский творческий конкурс « Новогодние игрушки, свечи и хлопушки»	Гранкина Мария Геннадиевна	Благодарственное письмо
Январь	Международный творческий конкурс «Престиж»	Гранкина Мария Геннадиевна	Диплом куратора
Январь 2023	Международная олимпиада	Гранкина Мария Геннадиевна	Свидетельство о подготовке победителя
Март 2023	Международная олимпиада « Математическое ассорти»	Гранкина Мария Геннадиевна	Свидетельство о подготовке победителя. Благодарственное письмо
Октябрь 2022	Публикация во всероссийском периодическом издании «Школьное образование»	Гранкина Мария Геннадиевна	Благодарственное письмо за организацию и участие воспитанников
Ноябрь 2022	Всероссийский фестиваль искусств «Осенние вечера»	Гранкина Мария Геннадиевна	Благодарственное письмо за организацию и участие воспитанников
Декабрь 2022	Всероссийский творческий конкурс « Новогодние игрушки, свечи и хлопушки»	Гранкина Мария Геннадиевна	Благодарственное письмо за организацию и участие воспитанников
Январь 2023	Международный творческий конкурс «Престиж»	Гранкина Мария Геннадиевна	Благодарственное письмо
Январь 2023	Международная олимпиада	Гранкина Мария Геннадиевна	Диплом куратора
Март 2023	Международная олимпиада « Математическое ассорти»	Гранкина Мария Геннадиевна	Свидетельство о подготовке победителя
16.10.2022	Всероссийский фестиваль творчества «Осенних ярких красок бал»	Зяблова Елена Викторовна	Благодарственное письмо за подготовку воспитанников и организацию их
28.10.2022	II Всероссийский конкурс авторской фотографии «В объективе Осень»	Зяблова Елена Викторовна	Благодарственное письмо за подготовку воспитанников и



			организацию их
15.11.2022	Всероссийский конкурс исполнителей литературных и музыкальных произведений «Для мамы любимой волшебные строки»	Зяблова Елена Викторовна	Благодарственное письмо за подготовку воспитанников и организацию их
18.11.2022	Всероссийский конкурсе детского рисунка «Я рисую белоснежную зиму»	Зяблова Елена Викторовна	Благодарственное письмо за подготовку воспитанников и организацию их
10.12.2022	Всероссийский конкурс экологических рисунков «Пернатые братцы»	Зяблова Елена Викторовна	Благодарственное письмо за подготовку воспитанников и организацию их
04.02.2023	Всероссийский конкурс , посвящённый обороне г.Ленинграда в ВОВ «Выстоял. Сражался. Победил».	Зяблова Елена Викторовна	Благодарственное письмо за подготовку воспитанников и организацию их

**Вывод:** Анализ педагогического состава МКУ ДО ЦДО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

**Перспективы:** обеспечить качество и развитие системы непрерывного образования педагогических кадров ЦДО, способных творчески осуществлять профессиональную педагогическую деятельность, непрерывно развиваясь и самореализовываясь в ней как индивидуальность. Внедрять в работу с педагогическим коллективом современные интерактивные формы работы: мастер-классы, недели педагогического мастерства, методический форум и т.д. Повышать профессиональную компетентность педагогов в соответствии с профстандартом.

### **Оценка качества учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения**

Для обеспечения качества образовательного процесса и образования обучающихся в МКУ ДО ЦДО создана и продолжает совершенствоваться система комплексного методического обеспечения, которая включает следующие комплекты:

1	Учебная документация педагога	Дополнительная общеобразовательная программа. Календарный учебный график, конспекты занятий, журнал учета работы педагога дополнительного образования в объединении.
2	Средства для обучающихся	Учебники, справочники, интернет-источники, дидактический материал, учебные пособия, рекомендации разработчики по различным темам подготовленные педагогами, руководство для выполнения практических заданий по предмету и т.д.
3	Дидактические средства на занятия	Наглядные пособия, технические средства обучения, видеоматериалы и аудиоматериалы, слайдовые презентации, наглядно-дидактические пособия и др.
4.	Средства для педагога	Методические рекомендации, методические разработки по различным темам, методические разработки уроков, методические разработки внеклассных мероприятий, интернет-источники, видеоматериалы мастер-классов, подборки статей из журналов и др.
5.	Средства для контроля качества результата обучения	Согласно, установленной Уставом образовательного учреждения, системе оценок, форме, порядку и периодичности аттестации учащихся – тесты, задания, нормативы, таблицы – критерии оценивания учебных работ на просмотре и т. д.

### **Методическое обеспечение**

Образовательный процесс ЦДО осуществляет 1 методист, главной задачей которого является разработка, экспертиза дополнительных общеобразовательных программ.

**Функции методиста:** оказание методической помощи педагогам ЦДО, других образовательных учреждений в реализации принципов и методических приемов образования и воспитания, содействие решению возникающих проблем и затруднений; программно-методическое обеспечение деятельности, повышение уровня профессионального мастерства педагогов ЦДО; изучение, обобщение и распространение результативного педагогического опыта. Проведение консультативных мероприятий для педагогов, родителей; издание и распространение методической продукции.

**Основные направления** деятельности методиста: информационно-методическое обеспечение; программно-методическое обеспечение; методическое обеспечение организации каникулярного досуга детей.

Важнейшим условием реализации образовательного процесса является качественное учебно- методическое обеспечение, основными задачами которого являются:

- систематизация нормативных документов, методических материалов и средств обучения;
- повышение эффективности и качества учебных занятий;
- формирование системы объективной оценки компетенций обучающихся.

Для эффективной организации образовательного процесса необходимо современное учебно- методическое обеспечение. В Учреждении ведется работа по созданию электронных банков данных: нормативно- правовых документов, образовательных программ, диагностических методик для мониторинга эффективности образовательной деятельности, методической продукции, сценарных материалов, а также по комплексному дидактическому обеспечению учебного процесса новыми цифровыми образовательными ресурсами. В учреждении не предусмотрена библиотека. В связи с этим отсутствует библиотечное обеспечение. В рамках информатизации образовательного пространства на современном уровне учреждение оснащено компьютерами, ноутбуками, мультимедийным проектором с экраном, цифровым фотоаппаратом, что позволяет качественно организовать учебную деятельность по различным направлениям деятельности. Информатизация образовательного пространства способствует созданию в учреждении комплексной информационной системы, обеспечивающей сбор, хранение, обработку, отображение и распространение различных данных. Отражение актуальной информации о текущей деятельности учреждения осуществляется через тематические стенды. В соответствии с федеральными требованиями ЦДО имеет официальный сайт, который обеспечивает официальное представление информации об учреждении в сети «Интернет», с целью расширения рынка образовательных услуг, оперативного ознакомления педагогов, работников, учащихся, родителей (законных представителей), деловых партнеров и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью учреждения. Информация размещается на сайте в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» и действующим законодательством РФ. Информационный ресурс сайта формируется в соответствии с деятельностью всех структурных подразделений Учреждения, педагогов, работников, учащихся, их родителей, партнеров и прочих заинтересованных лиц. Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным и располагается по адресу: <http://ddtikr.ucoz.ru>

. Основными информационно-ресурсными компонентами сайта являются:

- основные сведения об учреждении;
- структура и органы управления образовательной организацией;
- документы, на основании которых осуществляется образовательный процесс;
- сведения об образовательной деятельности;
- сведения о руководстве, педагогическом составе;
- материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса;

- сведения о платных образовательных услугах;
- финансово-хозяйственная деятельность
- информация о вакантных местах для приема (перевода) учащихся;
- муниципальное задание;
- публичный доклад;
- паспорт дорожной безопасности;
- информация для родителей;
- иная информация, касающаяся образовательной деятельности.

Таким образом, сайт МКУ ДО ЦДО - основа для общения с современной родительской общественностью, площадка для изучения общественного мнения по различным вопросам.

**Вывод:** Учебно-методическое, информационное обеспечение учреждения способствует эффективной организации образовательной деятельности. Информационная открытость и доступность актуальной информации обеспечивается через официальный сайт, использование видеоресурсов и стендов.

### **Оценка материально-технической базы**

МКУ ДО ЦДО располагается в двух зданиях. 1 здание - Физкультурно-спортивный комплекс общей площадью 1,618м, где ведутся занятия по спортивной направленности. Второе здание - Школа искусств №17 на первом этаже. Здесь в нашем распоряжении 6 кабинетов, где преподаются занятия по другим направленностям. Общая площадь шести кабинетов составляет 209 м. На территории имеются деревья и кустарники.

Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии, учебные кабинеты оснащены учебной мебелью и оборудованием. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами происходило за счёт бюджетных (муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами дополнительного образования проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Проведен косметический ремонт учебных кабинетов и коридоров.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы учреждения показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

2. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы учреждения, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в центре.

3. В течение учебного года в учреждении проводился текущий и косметический ремонт.

4. Укрепление материальной базы учреждения всегда было, делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах. 5. Общая финансовая стратегия учреждения: разумное расходование **собственных и привлечение** средств с целью развития учреждения.

Все решения по укреплению материально-технической базы центра были согласованы с Управляющим советом учреждения и одобрены его членами. Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся. Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд учреждения, поэтому определяются приоритеты для постепенного решения задач.

### **Внутренняя система оценки качества образования**

Повышению педагогического мастерства педагогов способствует организованный внутренний контроль. Внутренний контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса.

Целями внутреннего контроля являются:

- компетентная проверка выполнения решений руководящих органов в области образования;
- сбор и обработка информации о состоянии учебно-воспитательного процесса;
- обеспечение обратной связи в реализации всех управленческих решений;
- умелое, корректное и оперативное исправление недочетов в деятельности исполнителей;
- совершенствование управленческой деятельности руководителей образовательного учреждения в целом на основе развития их аналитических умений и навыков;
- выявление и обобщение передового педагогического опыта.

Контроль осуществляется по следующим направлениям:

- мониторинг выполнения программ;
- контроль над ведением документации (журналы, личные дела учащихся);
- контроль над состоянием ведения кружковой работы (методическая грамотность педагогов, профессиональная компетентность);
- контроль компетентности учащихся (результативность обучения);
- контроль за обеспечением здоровья и безопасности детей;
- контроль за качеством обучения учащихся;
- контроль за состоянием методической работы
- контроль за работой педагогических кадров.

В соответствии с планом контроля над состоянием ведения кружковой работы был проведен тематический и персональный контроль педагогов. При осуществлении контроля мы применяли следующие методы:

- посещение занятий и мероприятий;
- изучение документации;
- наблюдение за организацией образовательного процесса;
- анкетирование;
- выявление и анализ результатов образовательной деятельности.

Правильно выбранные формы внутреннего контроля помогли получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в ЦДО. Каждую проверку администрация проводила в определенной последовательности (подготовительный этап, сбор необходимой

информации, ее анализ и обсуждение, проверка исполнения указаний). Важным моментом любой проверки было наличие планов - заданий и ознакомление с ними контролирующих и контролируемых лиц. По результатам данного вида контроля были составлены рекомендации, написаны аналитические справки, которые доводились до сведения педагогов на педагогических и методических советах.

**Вывод:** Внутренняя система оценки охватывает различные сферы деятельности ЦДО, дает объективную информацию о состоянии образования в учреждении.

### **Комплексная безопасность и охрана труда**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование показателя</b>
<b>1</b>	Количество объектов у учреждения: 1 (одно здание)
<b>2</b>	Вид охраны: ОООЧОО «Легионер»
<b>3</b>	Первичные средства пожаротушения: Огнетушители ОП-4 – 8 шт, ОП-5 – 2 шт
<b>4</b>	Тревожная кнопка

Мероприятия по обеспечению безопасности проводятся ежемесячно в соответствии с договорами и локальными актами. Инструктажи и тренировки по пожарной, антитеррористической безопасности, охране труда проводятся в соответствии с графиком и требованиями пожарной безопасности. В соответствии с требованиями пожарной безопасности ежеквартально производятся испытания противопожарных и охранных систем на работоспособность. Разработаны Инструкции по охране труда по видам работ. Проводится контроль санитарно- гигиенического состояния кабинетов.

#### **Общие выводы**

1. Анализируя деятельность учреждения за отчетный период, отмечаем, что целенаправленная работа коллектива в 2022 году позволила реализовать поставленные задачи и планируемые мероприятия. Учреждение является стабильно функционирующим, работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.
2. В учреждении наблюдается достаточный уровень нормативно-правового, управленческого, кадрового, учебно-методического, информационного, материально-- технического обеспечения образовательной деятельности.
3. Дополнительное образование разнообразно по содержанию и формам организации, что свидетельствует о многопрофильности Учреждения.
4. Образовательная деятельность имеет высокий уровень результативности.
5. Отличается разнообразием по содержанию и формам социально-культурная деятельность.
6. Уровень выполнения плановых заданий положительно стабилен.
7. Проведена работа по увеличению числа учащихся за счет открытия новых объединений.
8. Совершенствуются условия для развития и роста профессионального мастерства педагогических работников, распространения и обобщения

передового педагогического опыта, в том числе с использованием Интернет ресурсов.

9. Сохраняется положительная динамика достижений и творческих успехов учащихся в конкурсных мероприятиях и соревнованиях различного уровня. Это свидетельствует о повышении качества организации образовательного процесса, предоставляемых учреждением образовательных услуг.

10. Продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательной деятельности, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями (законными представителями), укреплению материально-технической базы.

**Результаты самообследования  
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного  
образования  
«Центр дополнительного образования»  
за 2020 – 2021 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	807
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	115чел/14%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	206 чел/26%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	420чел/52%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	66 чел/8%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	63 чел./8%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 чел / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с	0 чел

	выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	0 чел
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	0чел/1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	6чел/1%
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0чел/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0чел/0%
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	556/69%
1.8.1	На муниципальном уровне	120 чел/12%
1.8.2	На региональном уровне	311чел./31%
1.8.3	На межрегиональном уровне	150чел/15%
1.8.4	На федеральном уровне	100чел/12%
1.8.5	На международном уровне	130чел/16%
<b>1.9</b>	<b>Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:</b>	<b>556/69%</b>
1.9.1	На муниципальном уровне	120 чел/12%
1.9.2	На региональном уровне	311чел./31%



1.9.3	На межрегиональном уровне	150чел/15%
1.9.4	На федеральном уровне	100чел/12 %
1.9.5	На международном уровне	130чел/16%
<b>1.10</b>	<b>Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:</b>	<b>0%</b>
1.10.1	Муниципального уровня	0 %
1.10.2	Регионального уровня	0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 %
1.10.5	Международного уровня	0 %
<b>1.11</b>	<b>Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:</b>	<b>18единиц</b>
1.11.1	На муниципальном уровне	10единиц
1.11.2	На региональном уровне	8единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	18 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 чел 77%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 чел.55%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел.40%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел.26%
<b>1.17</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</b>	<b>9 человек</b>
1.17.1	Высшая	7 чел./ 30%
1.17.2	Первая	2чел./9%
<b>1.18</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</b>	
1.18.1	До 5 лет	0
1.18.2	Свыше 30 лет	12 чел/52%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1чел./4%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел./30%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26чел./81%

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4чел./1%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	2 единиц
1.23.1	За 3 года	1 единиц
1.23.2	За отчетный период	1 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,27 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	14 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	100%